

Relatório do levantamento de dados realizado com facilitadores(as) e técnicos e técnicas das Secretarias Estaduais de Saúde (SES) que aderiram ao projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS.



**Projeto Fortalecimento
da Gestão Estadual
do SUS**

Outubro/2023

APRESENTAÇÃO

O projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS faz parte do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS), é executado pelo Hospital Alemão Oswaldo Cruz em parceria com Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Saúde (Conass) e Ministério da Saúde.

No triênio 2021-2023 o projeto deu continuidade ao trabalho desenvolvido no triênio anterior (2018-2020), ofertando às Secretarias Estaduais de Saúde (SES) apoio teórico-metodológico nos processos de planejamento, avaliação e monitoramento do Plano Estadual de Saúde (PES). Além disso, foi desenvolvida a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) em formato Educação à Distância (EAD), para educação permanente/continuada dos profissionais das SES. Os temas desenvolvidos na plataforma foram identificados pelas próprias equipes das secretarias como necessários para aprimoramento de práticas na direção de implementar os objetivos, programas e ações propostos no PES.

Como parte do compromisso contínuo de monitoramento e avaliação do projeto, para aprimoramento das entregas para as Secretarias Estaduais de Saúde (SES) e para o SUS, foi realizado um levantamento de dados qualitativos sobre os resultados das estratégias desenvolvidas durante a execução do projeto. Este levantamento foi realizado entre setembro e início de outubro de 2023, via *google forms*, e direcionada à dois públicos:

- 1) Ao profissional do projeto que desenvolveu as oficinas e conduziu o projeto com a equipe da SES, denominado como Facilitador(a). Para cada SES o houve um facilitador(a);
- 2) Ao profissional da SES escolhido na adesão do projeto para realizar a interlocução, denominado como Interlocutor(a).

As perguntas deste levantamento foram estruturadas em três seções: uma primeira de caracterização de perfil dos facilitadores(as) e interlocutor(as) classificados como “respondentes”, a segunda com algumas perguntas específicas para cada público respondente e a última seção com perguntas exploratórias comuns à ambos os grupos. Todos os conteúdos aqui compartilhados foram autorizados por todos os respondentes conforme os dois termos contidos na *seção 4*, disponível nos modelos de questionários.

O universo amostral foi constituído por 24 questionários respondidos por interlocutores(as) das SES do Brasil (exceto Santa Catarina, Paraná e Goiás) e 27 questionários respondidos por facilitadores(as) que apoiaram o desenvolvimento do projeto nas SES.

Assim, este relatório contém uma sistematização de dados que caracterizam o perfil do público de interesse desse levantamento de dados e a organização e compartilhamento das respostas de ambos os públicos respondentes.

Sumário

MODELO DO QUESTIONÁRIO APLICADO COM INTERLOCUTORES(AS) SES	6
MODELO DO QUESTIONÁRIO APLICADO COM FACILITADORES(AS) DO PROJETO	9
GRÁFICO COM SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS DE PERFIL DOS RESPONDENTES	12
RESPOSTAS DO QUESTIONÁRIO APLICADO COM INTERLOCUTORES(AS) SES	14
1. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO ACRE	14
2. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO ALAGOAS	16
3. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO AMAZONAS.....	18
4. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO AMAPÁ	20
5. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO BAHIA.....	22
6. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO CEARÁ	24
7. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL.....	26
8. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO ESPÍRITO SANTO	28
9. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO MARANHÃO.....	29
10. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO MINAS GERAIS	31
11. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO MATO GROSSO DO SUL	33
12. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO MATO GROSSO	35
13. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO PARÁ	37
14. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO PARAÍBA.....	39
15. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO PERNAMBUCO	41
16. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO PIAUÍ.....	43
17. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RIO DE JANEIRO	45
18. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RIO GRANDE DO NORTE	47
19. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RONDÔNIA.....	50
20. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RORAIMA.....	52
21. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RIO GRANDE DO SUL	54
22. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO SERGIPE	56
23. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO SÃO PAULO	58
24. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO TOCANTINS	60
RESPOSTAS DO QUESTIONÁRIO APLICADO COM FACILITADORES(AS) DO PROJETO	62
1. ACRE	62
2. ALAGOAS	64
3. AMAZONAS.....	66
4. AMAPÁ	69

5.	BAHIA	71
6.	CEARÁ.....	73
7.	DISTRITO FEDERAL.....	76
8.	ESPÍRITO SANTO	78
9.	GOIÁS	81
10.	MARANHÃO.....	83
11.	MINAS GERAIS	85
12.	MATO GROSSO DO SUL.....	87
13.	MATO GROSSO	91
14.	PARÁ.....	93
15.	PARAÍBA	95
16.	PERNAMBUCO.....	97
17.	PIAUI.....	99
18.	PARANÁ	101
19.	RIO DE JANEIRO	103
20.	RIO GRANDE DO NORTE	105
21.	RONDÔNIA	108
22.	RORAIMA.....	111
23.	RIO GRANDE DO SUL	113
24.	SANTA CATARINA	115
25.	SERGIPE	118
26.	SÃO PAULO.....	120
27.	TOCANTINS.....	122

MODELO DO QUESTIONÁRIO APLICADO COM INTERLOCUTORES(AS) SES

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Como parte do compromisso contínuo de monitoramento e avaliação do projeto, para aprimoramento das entregas para as Secretarias Estaduais de Saúde (SES) e para o SUS, gostaríamos de conduzir um **breve levantamento de dados sobre os resultados das estratégias desenvolvidas durante a execução do projeto**. Este levantamento será destinado à equipe de **facilitadores(as) e a um(a) interlocutor(a)/representante de cada Secretaria Estadual de Saúde**.

É importante que **o(a) interlocutor(a)/representante** da SES que irá responder as perguntas, tenha **participado ativamente das oficinas e atividades do projeto** e que, portanto, possa discorrer sobre o apoio ofertado pelo projeto.

O tempo de resposta é de aproximadamente 15 minutos.

Agradecemos por todo trabalho desenvolvido e pela colaboração na resposta do questionário.

Seção 1- Dados cadastrais

Email:

Nome Completo:

CPF:

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Seção 2- Caracterização perfil

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário

Outros

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?

Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

- 1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?**
- 2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?**
- 3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?**
- 4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?**

Seção 4 – Termo de Veracidade e Autorização de Uso de Conteúdo

TERMO DE VERACIDADE E AUTENTICIDADE DAS INFORMAÇÕES FORNECIDAS

Confirmo e me responsabilizo pela veracidade e autenticidade das informações fornecidas neste formulário. Resposta fechada.

() Li e aceito o "Termo de veracidade e autenticidade das informações fornecidas"

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE CONTEÚDO

AUTORIZO o uso do conteúdo escrito e respondido por mim, desde que não sejam mencionados meus dados pessoais, segundo perguntas realizadas no questionário do projeto "Fortalecimento de Gestão do SUS", desenvolvido pelo Hospital Alemão Oswaldo Cruz - com sede à Rua João Julião, 331, São Paulo – SP, inscrito no CNPJ sob o nº 60.726.502/0001-26 pelo PROADI-SUS em parceria com Ministério da Saúde e CONASS. Os conteúdos poderão ser analisados e publicados em site do projeto, em um artigo e/ou nos veículos de comunicação institucional do HAOC para fins de divulgação ao público em geral e parceiros do PROADI-SUS, Ministério da Saúde, CONASS e/ou uso interno do HAOC desde que não haja desvirtuamento da sua finalidade, por tempo indeterminado.

A presente autorização é concedida a título gratuito e por tempo indeterminado, podendo ser revogada a qualquer tempo, e abrangendo o uso do conteúdo mencionado em todo território nacional e no exterior, em todas as suas modalidades e, em destaque, das seguintes formas: revistas, artigos, site/blog e canais de Redes Sociais institucionais (YouTube, Facebook, LinkedIn, Twitter e Instagram).

Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos ao conteúdo disponibilizado por mim ou a qualquer outro.

E estou ciente que o HAOC não se responsabilizará por uso indevido conteúdo por terceiros, sem prévia autorização.

MODELO DO QUESTIONÁRIO APLICADO COM FACILITADORES(AS) DO PROJETO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Como parte do compromisso contínuo de monitoramento e avaliação do projeto, para aprimoramento das entregas para as Secretarias Estaduais de Saúde (SES) e para o SUS, gostaríamos de conduzir um **breve levantamento de dados sobre os resultados das estratégias desenvolvidas durante a execução do projeto**. Este levantamento será destinado à equipe de **facilitadores(as)** e a **um(a) interlocutor(a)/representante de cada Secretaria Estadual de Saúde**.

É importante que **o(a) interlocutor(a)/representante** da SES que irá responder as perguntas, tenha **participado ativamente das oficinas e atividades do projeto** e que, portanto, possa discorrer sobre o apoio ofertado pelo projeto.

O tempo de resposta é de aproximadamente 15 minutos.

Agradecemos por todo trabalho desenvolvido e pela colaboração na resposta do questionário.

Seção 1- Dados cadastrais

Email:

Nome Completo:

CPF:

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Seção 2- Caracterização perfil

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

- 1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?**
- 2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?**
- 3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?**
- 4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?**

Seção 4 – Termo de Veracidade e Autorização de Uso de Conteúdo

TERMO DE VERACIDADE E AUTENTICIDADE DAS INFORMAÇÕES FORNECIDAS

Confirmo e me responsabilizo pela veracidade e autenticidade das informações fornecidas neste formulário. Resposta fechada.

Li e aceito o "Termo de veracidade e autenticidade das informações fornecidas"

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE CONTEÚDO

AUTORIZO o uso do conteúdo escrito e respondido por mim, desde que não sejam mencionados meus dados pessoais, segundo perguntas realizadas no questionário do projeto “Fortalecimento de Gestão do SUS”, desenvolvido pelo Hospital Alemão Oswaldo Cruz - com sede à Rua João Ju lião, 331, São Paulo – SP, inscrito no CNPJ sob o nº 60.726.502/0001-26 pelo PROADI-SUS em parceria com Ministério da Saúde e CONASS. Os conteúdos poderão ser analisados e publicados em site do projeto, em um artigo e/ou nos veículos de comunicação institucional do HAOC para fins de divulgação ao público em geral e parceiros do PROADI-SUS, Ministério da Saúde, CONASS e/ou uso interno do HAOC desde que não haja desvirtuamento da sua finalidade, por tempo indeterminado.

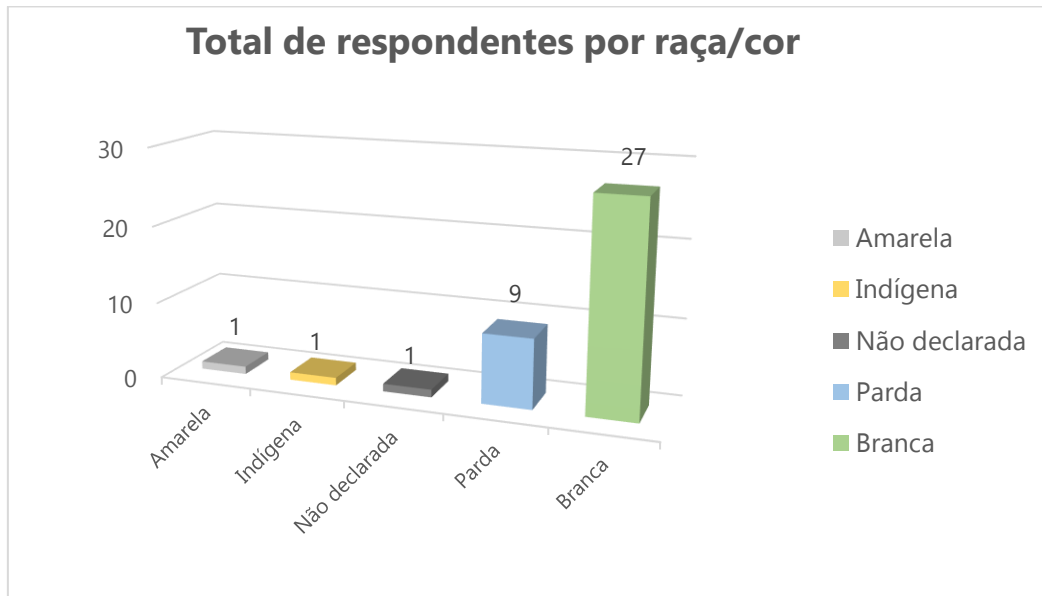
A presente autorização é concedida a título gratuito e por tempo indeterminado, podendo ser revogada a qualquer tempo, e abrangendo o uso do conteúdo mencionado em todo território nacional e no exterior, em todas as suas modalidades e, em destaque, das seguintes formas: revistas, artigos, site/blog e canais de Redes Sociais institucionais (YouTube, Facebook, LinkedIn, Twitter e Instagram).

Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos ao conteúdo disponibilizado por mim ou a qualquer outro.

E estou ciente que o HAOC não se responsabilizará por uso indevido conteúdo por terceiros, sem prévia autorização.

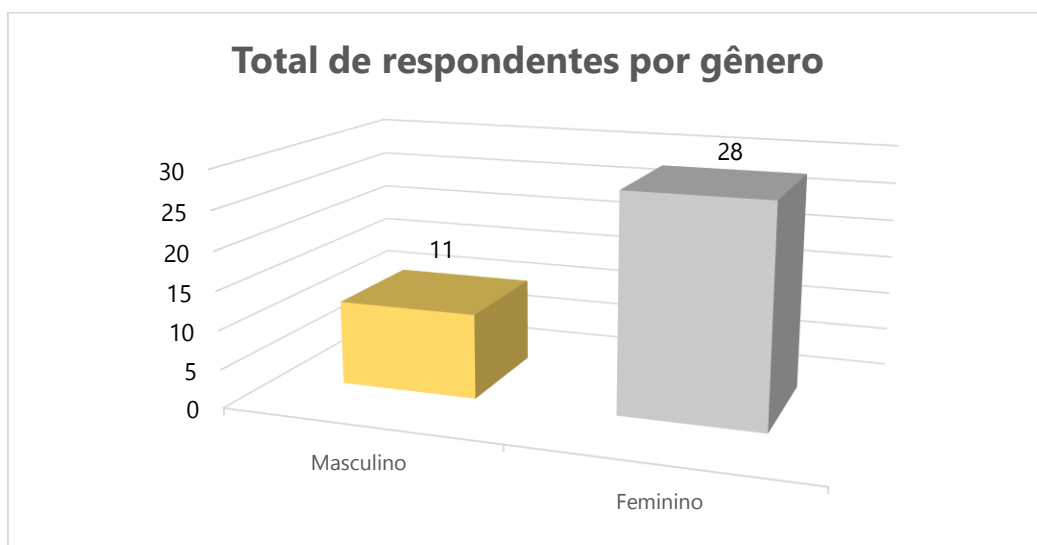
GRÁFICO COM SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS DE PERFIL DOS RESPONDENTES

Gráfico 1- Qual sua cor/raça? (Resposta fechada realizada pelos perfis de interlocutores e facilitadores, com as seguintes opções de seleção: Amarela, Branca, Indígena, Parda, Preta ou Não Declarada)



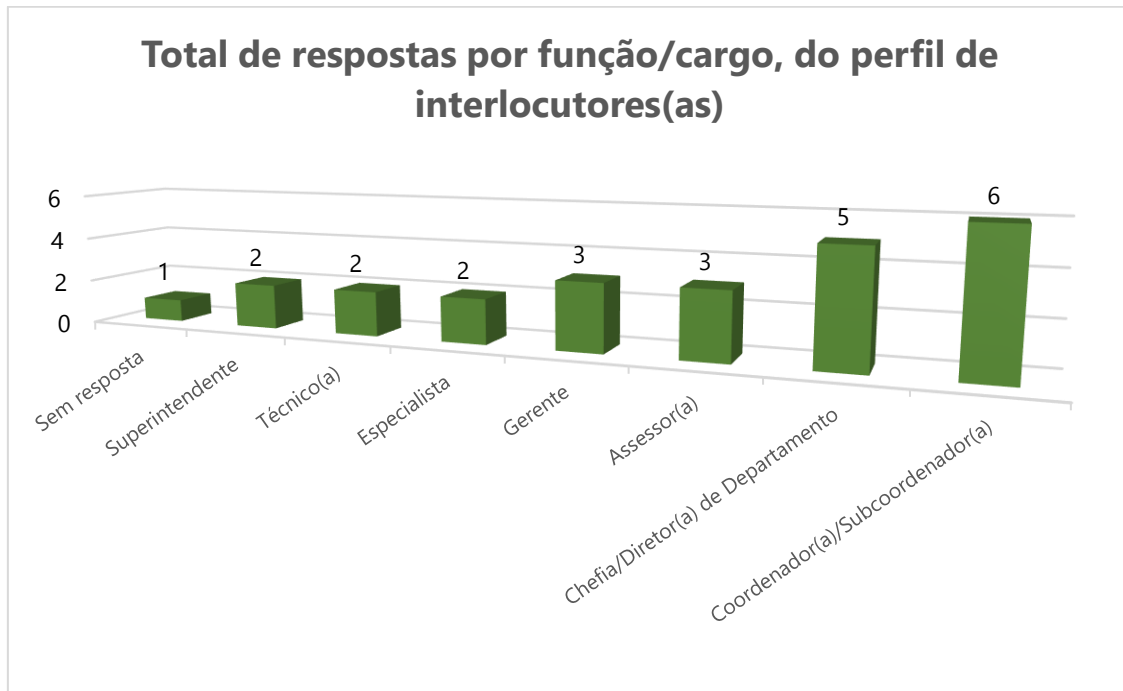
Fonte: Levantamento realizado pelo projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS, 2023.

Gráfico 2- Qual o seu gênero? (Resposta fechada realizada pelos perfis de interlocutores e facilitadores, com as seguintes opções de seleção: masculino, feminino ou prefiro não dizer)



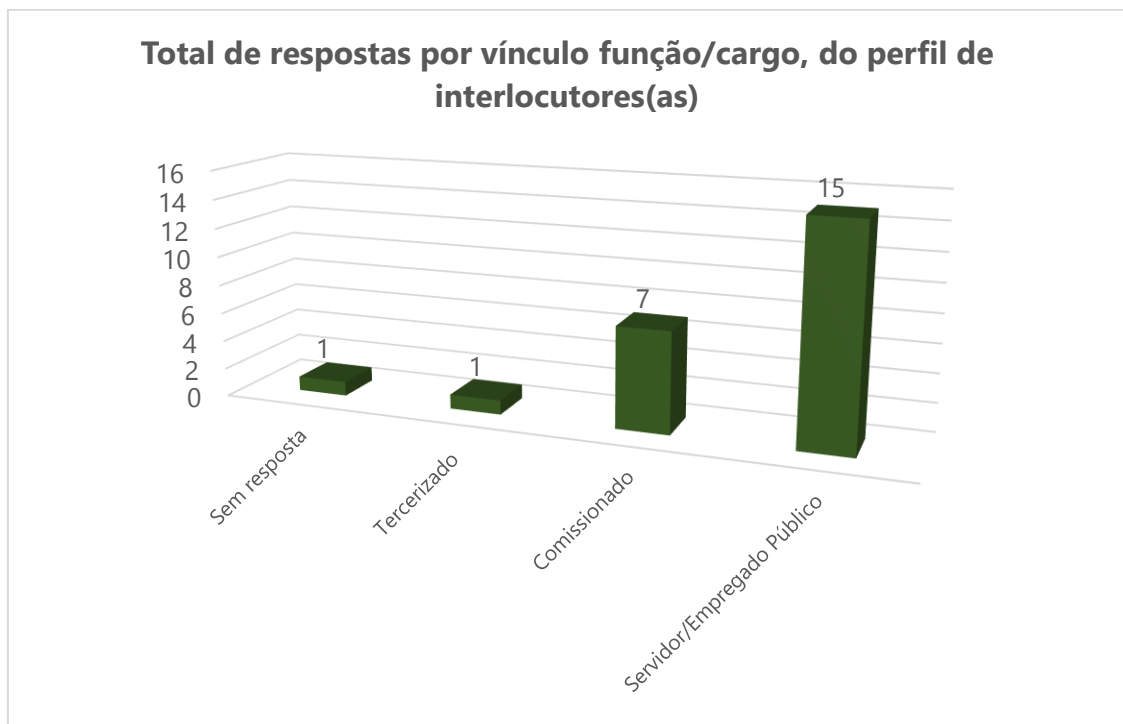
Fonte: Levantamento realizado pelo projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS, 2023.

Gráfico 3- Qual sua função/cargo? (Resposta aberta realizada pelo perfil de interlocutor)



Fonte: Levantamento realizado pelo projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS, 2023.

Gráfico 4- Qual sua função/cargo? (Resposta aberta realizada pelo perfil de interlocutor)



Fonte: Levantamento realizado pelo projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS, 2023.

RESPOSTAS DO QUESTIONÁRIO APLICADO COM INTERLOCUTORES(AS) SES

1. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO ACRE

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES ACRE

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Diretoria de Planejamento - Divisão de Instrumentos de Gestão

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Técnica da Divisão de Instrumentos de Gestão

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário
 Outros: Terceirizado

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

5. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Com maior participação e empenho dos técnicos de outras áreas da SES.

6. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Muitos técnicos dos setores conseguiram compreender melhor o processo de planejamento, monitoramento e avaliação, conseguindo assim se sentir parte do processo.

7. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Infelizmente, não ocorreu a formação.

8. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Pela dificuldade de acesso a plataforma e de reunir a equipe, não conseguimos finalizar nenhum curso.

2. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO ALAGOAS

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES ALAGOAS

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Gerência de Planejamento, Monitoramento e Avaliação.

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Gerente

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário
 Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A SES de AL dispõe nos últimos anos de um quadro de profissionais cada vez mais reduzido, em termos de conhecimento sobre o SUS e suas especificidades. O quadro de profissionais se aposentando não vem sendo substituído na mesma proporção e nem a modalidade de contratação tem sido via concurso público para reposição na parte administrativa. Nesse interim, fora formado um grupo condutor com representantes de todas as áreas, visando a integração e a disseminação do conhecimento no sentido de assegurar o cumprimento do mapa estratégico.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Em relação a ampliação dos grupos na gestão não houve avanços mais significativos, considerando as constantes mudanças na alta gestão da SES e o não envolvimento desta, até o momento na execução do projeto. Quanto a dinâmica da SES, tecnicamente houve um aprofundamento do diagnóstico da RAS, bem como do envolvimento de atores estratégicos no processo de formulação do PES 2024-2027.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Este processo ainda está em desenvolvimento. Até então a facilitação está sendo realizada por mim e pela facilitadora(a), apoiadora do projeto no Estado de Alagoas. Temos buscado integrar atores com experiência no processo e ao mesmo tempo qualificar servidores integrantes da equipe de Planejamento.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: No contexto descrito acima, o projeto contribuiu no sentido de reafirmar os valores do SUS enquanto Sistema Único de Saúde no país. A estrutura legal e sistêmica do SUS por vezes não é compreendida, o que tem ocasionado prejuízos ao Estado, como devolução de recursos federais e dificuldades na habilitação de novos serviços, por exemplo. Ainda não avançamos para uma governança mais efetiva, tomando por base os instrumentos de gestão do SUS. Contudo, não fosse o projeto, estaríamos menos organizados enquanto instituição, para prosseguir com os próximos passos.

3. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO AMAZONAS

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES AMAZONAS

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Departamento de Planejamento e Gestão-DEPLAN/SES-AM

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Chefe de Departamento

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário
 Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Oficina realizada para Pactuação da recomposição do Grupo de Condução Estadual do Projeto Fortalecimento Gestão Estadual do SUS, que originou o Memo e ofício circular solicitando dos setores e das instituições a indicação dos representantes para compor o GT do Projeto (equipe composta por profissionais das diversas áreas da gestão e atenção à saúde para coordenar o processo de construção do PES), resultando na Portaria nº 616/2023 DEPLAN-SES-AM. Além do mais a Formação do grupo de comunicação, através do grupo de WhatsApp.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Ao ampliar o grupo tivemos representatividade de várias aéreas da SES - AM e das Fundações, das áreas da gestão, assistência, vigilância e do controle social, com troca de experiencias, enriquecendo toda a elaboração do PES.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Através das reuniões preparatórias para a organização das oficinas, escolhendo a melhor metodologia, definindo os produtos a serem realizados, com divisão de tarefas a serem realizadas na oficina com envolvimento da minha equipe, apresentação do cronograma para o grupo de condução, preparação do convite e banner e os materiais para oficina.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O projeto estimulou a formação do grupo com diversas áreas estratégicas para elaboração e monitoramento do plano; aproximou-se das áreas de gestão, planejamento, gestão, finanças e assistência; mediação e articulação entre as áreas. O projeto contribuiu no apoio metodológico, em especial o BSC que foi importante para o processo. Ofereceu a plataforma para capacitação e formação dos profissionais, contribuindo para melhoria do processo de trabalho.

4. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO AMAPÁ

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES AMAPÁ

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Coordenadoria de Planejamento

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Coordenadora

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário
 Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A formação foi construída a medida que novos atores necessitam participar do processo.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Importante e necessário

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Utilizando a metodologia definida pelo Haoc e Proadi sus

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Uma ferramenta importante que facilitou o processo de aprendizagem.

5. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO BAHIA

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES BAHIA

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Assessoria de Planejamento

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Coordenadora de planejamento

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário
 Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Plataforma de formação disponibilizada pelo projeto e através de troca de experiência entre os grupos.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Fundamental para a elaboração do Plano Estadual.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Temos na SES Bahia uma rede de planejamento em processo constante de qualificação para multiplicar conhecimento.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Com a Consultoria apoiadora e através da plataforma de aprendizado.

6. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO CEARÁ

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES CEARÁ

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional e Planejamento

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Coordenadora

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

() Servidor/Empregado Público (X) Comissionado () Voluntário

() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

() Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Entendemos que a estratégia de fortalecer o SUS no Estado precisa acontecer envolvendo o maior número de atores da SES. Desta forma asseguramos a ampliação dos participantes com representantes da Atenção à Saúde, desenvolvimento regional, vigilância, políticas de saúde, Escola de Saúde Pública, planejamento e orçamento. O processo de educação permanente se deu no âmbito das oficinas de trabalho e com apoio e reforço da plataforma de digital da aprendizagem.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Disseminação das ações de forma mais participativa, incorporação de novas estratégias e de melhorias nas práticas de monitoramento e avaliação dos planos e adequação da metodologia de elaboração dos planos do HAOC com a dinâmica da SES.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: O processo de formação se deu no âmbito das oficinas de trabalho e com apoio e reforço da plataforma de digital da aprendizagem.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Pelo acesso dos casos abordados na plataforma com situações reais e próximas da nossa execução, pela abordagem conceitual e legal no conteúdo da plataforma e pela troca nas plenárias e nos fóruns de discussão.

7. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES DISTRITO FEDERAL

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Secretaria Adjunta de Governança

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Assessora Especialista em Saúde

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário
 Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: O grupo de trabalho levou em consideração as áreas primordiais para o desenvolvimento das ações do projeto. E ocorreu um grupo ampliado para participar da PDA, modificando-se a depender do tema.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Foi positiva. Conseguimos ampliar e capilarizar áreas importantes na construção do Planejamento estratégico e na PDA, envolvendo também as regiões de saúde.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Aqui na SES trabalhamos de forma participativa e integrada com o facilitador do projeto, sempre muito ativo, dinâmico, compartilhando conhecimento e muito agregador às equipes da SES. Nosso método sempre envolveu reuniões prévias para definição e alinhamento e durante as oficinas trabalhando de forma compartilhada e dividindo a condução = facilitador e equipe de planejamento.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O dinamismo e flexibilidade do projeto às necessidades da SES trouxe ganhos importantes para o modelo de planejamento proposto e conseguimos qualificar o macroprocesso de planejamento da SES. A PDA permitiu treinar e gerar reflexão sobre a prática da gestão da SES em diferentes áreas da ADMC e das regiões de saúde nos temas pertinentes ao planejamento, orçamento, monitoramento e avaliação.

8. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO ESPÍRITO SANTO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES ESPÍRITO SANTO

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Gerência de Planejamento Estratégico e Desenvolvimento Institucional

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Gerente

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário
 Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

9. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO MARANHÃO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

() Feminino (X) Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES MARANHÃO

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Assessoria De Planejamento E Ações Estratégicas

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Chefe

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

() Servidor/Empregado Público (X) Comissionado () Voluntário
() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

(X) Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A formação e ampliação dos grupos de trabalho ocorreu da necessidade de garantir maior participação e envolvimento das áreas técnicas no processo de planejamento estratégico da SES.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Como impacto da ampliação do grupo, houve formação de grupos internos de planejamento nas secretarias adjuntas da SES. Ampliou assim os processos de monitoramento e avaliação nos respectivos setores, devido as responsabilidades atribuídas para entregas dos relatórios de acompanhamento de objetivos e metas do plano de saúde 2020-2023. Também houve uma inserção de técnicos na participação da elaboração do desenho da programação do plano plurianual para o ciclo 2024-2027 correspondente a saúde e também na elaboração do plano estadual de saúde 2024-2027, com construções participativas pelas áreas técnicas.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: A formação realizada pelos facilitadores durante o projeto ocorreu de forma didática e participativa, com excelente condução nas metodologias aplicadas durante as oficinas do planejamento estratégico e com propriedade nos temas e assuntos abordados e ferramentas utilizadas. Aqui expresse os agradecimentos a todos nossos facilitadores do projeto que nos apoiaram nesse processo de forma magistral.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O projeto ampliou a interação entre as áreas técnicas e o setor de planejamento da secretaria, ampliou os espaços de comunicação e principalmente o envolvimento de técnicos na elaboração dos instrumentos de planejamento da saúde, principalmente pela PDA que garantiu o acesso ao aprendizado e aperfeiçoamento de temas trazidos nas unidades curriculares.

10. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO MINAS GERAIS

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES MINAS GERAIS

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Assessoria Estratégica

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Assessora-chefe

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário
 Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: O processo de trabalho do estado de Minas Gerais não seguiu os parâmetros dos demais estados. Nesse sentido, não houve criação ou ampliação de GT específico para essa pauta. Embora não tenha havido participação do PROADI, a elaboração do atual Planejamento Estratégico da SES-MG contou com ampla participação das diferentes unidades administrativas da secretaria, sob diversos formatos.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: O processo de trabalho do estado de Minas Gerais não seguiu os parâmetros dos demais estados. Nesse sentido, não houve criação ou ampliação de GT específico para essa pauta.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: O processo de trabalho do estado de Minas Gerais não seguiu os parâmetros dos demais estados e não houve formação de facilitadores.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O processo de trabalho do estado de Minas Gerais não seguiu os parâmetros dos demais estados e não houve participação do Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS na elaboração do atual Planejamento Estratégico da SES-MG.

11. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO MATO GROSSO DO SUL

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES MATO GROSSO DO SUL

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Coordenadoria de Regionalização da Saúde

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Coordenadora

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

(X) Servidor/Empregado Público () Comissionado () Voluntário
() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

(X) Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Para que um projeto alcance os resultados almejados, a unicidade da equipe é um ponto importante. É preciso entender que nem sempre todos os atores envolvidos detêm o mesmo conhecimento sobre os pilares que orientam o processo. No caso do Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS, a própria equipe sentiu necessidade de que todos os envolvidos tivessem a oportunidade deste momento formativo, principalmente por entenderem a complexidade e a relevâncias dos temas abordados para o planejamento do sistema único de saúde. Desta forma, solicitamos ao apoiador a viabilidade de ampliar o número de vagas.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: A Formação de um grupo de trabalho integrado, alinhado e com representatividade de diferentes setores da SES/MS capacitados por meio do projeto. Para além de um alinhamento conceitual a ampliação para participação de mais atores possibilitou uma força de trabalho mais qualificada.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: O processo de formação de facilitadores ocorreu por meio da plataforma e da prática, pois os participantes estavam inseridos no grupo condutor, inclusive alguns também em outros projetos PROADI. Esta dinâmica de formação e aplicação qualificou os resultados do projeto, e vemos em Mato Grosso do Sul, produtos mais consolidados, e um maior aproveitamento de todos os participantes.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Como citado na questão anterior, promover a formação alinhada com as práticas enriqueceu muito o processo e qualificou os resultados. A plataforma possibilitou aos atores envolvidos a apropriação do conhecimento necessário para melhor contribuírem com o projeto enquanto grupo de trabalho. Sem a PDA não seria possível. Destaco que a competência e o compromisso do apoiador designado para o estado foram sumamente importantes para esse avanço. Diferente de outras experiências, ele soube conduzir respeitando o conhecimento prévio do grupo e contribuindo efetivamente, tanto na formação, quanto na execução.

12. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO MATO GROSSO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES MATO GROSSO

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Núcleo de Gestão Estratégica Para Resultados

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Profissional de Nível Superior do SUS - Economista

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

(X) Servidor/Empregado Público () Comissionado () Voluntário

() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

(X) Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A SES MT formou vários grupos para tocar os projetos e atividades, um específico para trabalhar o PRI e outro específico para elaboração do PPA, desta forma a estratégia foi trabalhar com estes dois grandes grupos para elaboração do PES.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: A SES sempre foi muito participativa nos processos de construção dos instrumentos de planejamento de forma que não tivemos dificuldade na condução deste trabalho, então o grande diferencial desta construção do PES foi a utilização destes grupos que já estavam trabalhando os outros instrumentos de forma que o PES já nascesse alinhado.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Ocorreu com os integrantes do PRI e do PPA, bem como com alguns interlocutores vinculados as Secretarias Adjuntas da SES. Este processo foi muito tranquilo para nós.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O grande ganho do projeto foi esta integração com o PRI, houve um facilitador já que outro grupo também é vinculado ao NGER, pudemos trocar experiências e adiantar o trabalho com tudo que já havia sido construído. Quanto ao PDA, pouco nos ajudou, pois em virtude da equipe pequena e com a condução destes importantes trabalhos (PPA, PRI, RAG...etc) não conseguimos acompanhar efetivamente o curso, penso que o ideal seria o curso acontecer no ano anterior, já que no ano chave de elaboração destes importantes instrumentos de gestão e planejamento é muito difícil ter tempo para capacitação, mesmo que a distância, também achamos a metodologia do curso trabalhosa, já que exigia tempo na busca e leitura dos diversos links sugeridos.

13. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO PARÁ

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES PARÁ

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Núcleo de Informação em Saúde e Planejamento (NISPLAN)

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Técnica/Psicóloga

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

(X) Servidor/Empregado Público () Comissionado () Voluntário
() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

(X) Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Inicialmente foi constituído o Grupo de Trabalho, para realizar o monitoramento do Plano Estratégico Institucional, assim como contribuir com o desenvolvimento de uma cultura de monitoramento e avaliação junto as equipes. O GTPEI foi ampliado, incluindo representantes das áreas técnicas e dos Centros Regionais de Saúde na perspectiva de fortalecer e qualificar o processo de monitoramento e avaliação.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Contribui para integração, fortalecimento e qualificação das equipes e do processo de planejamento, monitoramento e avaliação.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Através de oficinas e encontros virtuais, em movimento de EPS, aprender fazendo.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Com o desenvolvimento das atividades da PDA, possibilitou a análise do contexto e processo de trabalho, a troca de experiência e saberes e a problematização entre a teoria e o vivido.

14. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO PARAÍBA

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

() Feminino (X) Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES PARAÍBA

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Gerência De Planejamento E Gestão

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Gerente

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

(X) Servidor/Empregado Público () Comissionado () Voluntário

() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

(X) Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Considerando a necessidade de integração de toda a equipe que compõem as diversas áreas técnicas da SES para o desenvolvimento do planejamento, monitoramento e avaliação das ações em saúde no estado da Paraíba. A formação da equipe dos representantes para o grupo de trabalho se deu por meio de indicação dos Gerentes e Diretores.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: O impacto considerado pela Gestão da SES foi positivo, considerando a participação e discussão coletiva nas atividades do projeto no que se refere a construção dos instrumentos de planejamento, alinhados aos instrumentos de Governo, e a instituição do monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Saúde, como um processo contínuo de trabalho de toda a equipe SES.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Periodicamente o facilitador do HAOC se reúne com os facilitadores da Gerência de Planejamento e Gestão, para o planejamento das oficinas, discussão dos produtos esperados, elaboração dos Termos de Referência, e posteriormente se reunir com o grupo de trabalho ampliado da SES.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Por meio da oferta de metodologias que possibilitaram a equipe fortalecer seus processos de trabalho, alinhados ao aporte teórico ofertado nas Unidades Curriculares das PDA, que contribuiu para o aprimoramento da Gestão da Saúde na Paraíba.

15. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO PERNAMBUCO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela () Branca () Indígena (X) Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES PERNAMBUCO

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Superintendência de planejamento e governança em saúde

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Superintendente de planejamento e governança em Saúde

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

(X) Servidor/Empregado Público () Comissionado () Voluntário

() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

(X) Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Houve a necessidade de transformar a construção de forma plural e com ampliação de representação. Solicitamos de forma oficial as indicações.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Permitiu que o processo tivesse muito mais olhares e que cada área se fizesse parte do processo. Por outro lado, na medida que novas pessoas se inserem, inevitavelmente precisamos retomar alguns debates continuamente.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: De forma contínua e permanente.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Apoiando nas reflexões coletivas e permitindo outras avaliações de que estava sendo construído no PROADI.

16. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO PIAUÍ

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES PIAUÍ

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Diretoria De Planejamento

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Diretor De Planejamento

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário
 Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A ampliação dos grupos de trabalhos na SES decorreu da necessidade da participação de todas as áreas técnicas da SESAPI no processo de elaboração dos instrumentos de planejamento, dentre eles o Plano Estadual de Saúde. Todas as áreas técnicas foram convidadas pela Diretoria de Unidade de Planejamento-DUP para participarem das reuniões presenciais e também virtual, bem como através de reuniões com algumas áreas técnicas de forma individualizada

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Maior integração entre as áreas técnicas da SESAPI e elaboração dos instrumentos de planejamento em consonância com as reais necessidades da população.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Através de orientações repassadas pela DUP e também dos cursos ofertados pelo HAOC.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O projeto de fortalecimento da gestão estadual é de fundamental importância nesse processo de fortalecimento dos instrumentos de planejamento na área da saúde através do apoio da facilitadora do projeto e também dos cursos ofertados através da plataforma de aprendizagem.

17. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RIO DE JANEIRO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES RIO DE JANEIRO

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Assessoria de Planejamento em Saúde

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Coordenador de Planejamento em Saúde

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

(X) Servidor/Empregado Público () Comissionado () Voluntário

() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

() Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A formação e ampliação do Grupo de Trabalho em Planejamento em Saúde se deu por meio de publicação formal em forma de Resolução SES/RJ - RESOLUÇÃO SES Nº 2439 DE 14 DE SETEMBRO DE 2021 - INSTITUI O GRUPO DE TRABALHO DE PLANEJAMENTO EM SAÚDE DA SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES/RJ (GTPLANSES/RJ), DEFINE SUAS ATRIBUIÇÕES E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. A formalização e ampliação do grupo se deu pela necessidade de fortalecer o processo de planejamento, monitoramento e avaliação da gestão do Sistema Único de Saúde - SUS no Rio de Janeiro e superar a fragmentação do planejamento, ampliando o monitoramento, avaliação e realização dos ajustes necessários para alcance das metas propostas.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: O planejamento amplamente participativo, com a inclusão de novos personagens no cenário da gestão em relação à análise de contextos e de problemas e também no manejo da tomada de decisão, aumenta a chance de que o planejamento seja um processo dinâmico e contínuo e que os instrumentos propostos não se resumam a cartas de intenções ou de meras exigências legais, mas que sejam traduzidas em ações que promovam políticas públicas que resultem na melhoria de indicadores de saúde da população e na qualidade de vida e, ampliem a análise, propostas de medidas e acompanhamento dos assuntos, projetos, ferramentas e instrumentos de operacionalização do Planejamento em Saúde na Secretaria Estadual de Saúde.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Por meio de debate com a equipe gestora sobre a necessidade de um planejamento mais ampliado e formalização por meio de Resolução do Secretário de Estado de Saúde. Resolução SES/RJ - RESOLUÇÃO SES Nº 2439 DE 14 DE SETEMBRO DE 2021 - INSTITUI O GRUPO DE TRABALHO DE PLANEJAMENTO EM SAÚDE DA SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES/RJ (GTPLANSES/RJ), DEFINE SUAS ATRIBUIÇÕES E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Tanto as oficinas do Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS, quanto os cursos do PDA contribuíram para ampliação do conhecimento e debate das equipes técnicas e gestoras da SES sobre o tema de Planejamento e sua importância para as Secretarias Estaduais de Saúde. Várias oficinas ocorreram com a participação ampla dos componentes do GTPLANSES/RJ e foram avaliadas com muito potentes para o conhecimento das equipes.

18. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RIO GRANDE DO NORTE

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES RIO GRANDE DO NORTE

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Unidade de Planejamento dos Instrumentos de Gestão do SUS - Diretoria de Planejamento

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Subcoordenador da Unidade de Planejamento dos Instrumentos de Gestão do SUS

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário
 Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: No atual triênio o grupo de trabalho da SESAP RN foi formado com a mesma perspectiva do triênio anterior, tendo um Grupo de Trabalho composto pelo(a) secretário(a), secretaria adjunta, subsecretaria, chefia de gabinete, coordenações, diretorias (incluindo das URSAPs), Conselho Estadual de Saúde do RN (CES RN), representações do COSEMS/RN e SEINP/SEMS/RN. Essa formação contemplou significativamente a proposta de trabalho para o triênio em questão e denotou a necessidade de incluir as áreas técnicas operacionais, além de outros atores externos a SESAP RN (prestadores privados, profissionais de saúde da rede municipal e diretores das unidades hospitalares da rede estadual), no foco das discussões para qualificar o processo de análise de situação de saúde (diagnóstico), e construção de metas e indicadores para o PES.

É salutar inferir o significativo e notório fortalecimento da área de Instrumentos de Planejamento e Gestão do SUS da SESAP RN, e a sua capacidade interna no manejo de ferramentas e metodologias em conjunto com a Assessoria Técnica do Planejamento. O projeto e a articulação entre os atores possibilitou uma inovação no que diz respeito ao processo metodológico do PES com a formação de uma Equipe Técnica formada pelo PFGES, a Equipe da UPLANISUS da SESAP RN e a UFRN, representada pelo Prof. Dr. Zenewton Gama, do Programa de Pós Graduação em Gestão da Qualidade (PPGQuali), responsável por inferir ferramentas metodológicas e insumos técnico-científicos para potencializar e qualificar a discussão e construção coletiva, aliada a sistematização dos produtos.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: O impacto foi percebido quando da qualificação das discussões e dos produtos produzidos em cada oficina realizada ao longo do triênio. Os instrumentos de planejamento tomaram uma visibilidade bastante significativa quando da participação de diversos atores internos e externos. A ampliação para esses atores possibilitou que a SESAP RN pudesse perceber os vazios existentes no que diz respeito a assistência, mas também no que tange a processos integrados de gestão em saúde.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: A Unidade de Planejamento dos Instrumentos de Gestão do SUS (UPLANISUS) vem se destacando no que diz respeito ao processo de mediação e qualificação de processos e eventos que os envolvem. As agendas trabalhadas mediante a realização das oficinas do PES 2024/2027 potencializaram o saber-fazer da equipe no que concerne a facilitação dos processos junto às áreas técnicas. Ademais, o compartilhamento técnico de informações foi realizado por diversas vezes por meio de alinhamentos conceituais prévios, por meio de discussões, roteiros e ferramentas de facilitação do entendimento e aprendizagem dos participantes.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O PFGES e a PDA foram de suma importância para amadurecer o entendimento do coletivo sobre as fragilidades encontradas, mas sobretudo sobre as potencialidades que por vezes não eram percebidas ou exploradas. Os encontros deram um start na qualificação do processo de monitoramento e avaliação por parte da SESAP RN, fomentando uma responsabilização sobre o que fora projetado e o que estaria sendo feito para o alcance dos objetivos propostos. Também possibilitou a aproximação com processos de educação permanente voltados às temáticas trazidas nas discussões e alinhados pelos especialistas.

19. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RONDÔNIA

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES RONDÔNIA

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Assessoria Técnica

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Assessora

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

() Servidor/Empregado Público (X) Comissionado () Voluntário

() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

() Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Os grupos de trabalhos sempre foram formados de servidores que compõem a gestão estratégica, seja na própria SES, assim como as gestões dos hospitais, laboratórios e centros de pesquisa.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: O impacto foi principalmente com os gestores dos hospitais e coordenadorias, que passaram a ter um olhar estratégico, e assim melhorar os planejamentos e resultados para a própria gestão.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: O processo aconteceu de maneira híbrida, através de reuniões virtuais para alinhamento de estratégias e dinâmicas para compor as oficinas presenciais. Nessas reuniões, foram estabelecidas as datas dos encontros, o planejamento, divisão de tarefas da equipe que iria ministrar as oficinas e o que deveria ser entregue ao final de cada uma delas. O mapa estratégico foi um dos produtos entregues ao final da última oficina presencial.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O projeto fortaleceu a equipe como um todo, possibilitando a todos que fizeram parte dele, conhecer as fortalezas e dificuldades de todos os setores da SES. Os participantes passaram a ter um olhar por completo de toda a SESAU. Já a PDA nos proporcionou conhecer não só os participantes de outra SES, mas também a oportunidade de troca de experiências e conhecimento.

20. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RORAIMA

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela () Branca () Indígena (X) Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

() Feminino (X) Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES RORAIMA

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Coordenadoria Geral de Planejamento - CGPLAN

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Diretor do Departamento de Planejamento.

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

() Servidor/Empregado Público (X) Comissionado () Voluntário
() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

(X) Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: De forma proativa e concomitantemente na medida da ocorrência nos setores.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Fundamental visto que o planejamento ascendente prescinde os micro processos de trabalho relativo aos planejamentos setoriais e a sua relação sinérgica para o planejamento estratégico da SES. Vale ressaltar que dentro desse contexto o Controle Social é participante em todas as suas fases.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: A contento embora o tempo e a sobrecarga de trabalho tenha sido um desafio no sentido de terminar os cursos.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Inovando na metodologia, capacitando e sensibilizando as equipes no sentido da melhoria contínua.

21. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RIO GRANDE DO SUL

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES RIO GRANDE DO SUL

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: AGEPLAN

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Especialista em saúde - Sanitarista

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

(X) Servidor/Empregado Público () Comissionado () Voluntário
() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

() Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: O projeto PROADI-SUS representou um importante passo em direção à consolidação dos processos relacionados ao monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Saúde dentro da Secretaria Estadual de Saúde no Rio Grande do Sul. Cabe frisar que esta iniciativa, apesar de ter como ponto focal a equipe do planejamento, representou uma contribuição aos processos de trabalho de forma ampliada, estendendo-se a diferentes setores da SES/RS, fortalecendo, desta forma, o sentido de que todos os departamentos devem estar envolvidos com o desenvolvimento do planejamento.

Como exemplo prático, podemos destacar a construção do mapa estratégico da saúde. Em seu processo de construção, foram reunidos mais de 70 trabalhadores da SES – RS, ele também foi discutido entre as coordenadorias regionais de saúde, entre os diretores e, por fim, teve a análise final da Secretária de Saúde.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Esta iniciativa oportunizou a ampliação dos espaços de educação permanente e de alinhamento dos processos de planejamento, destaca-se, mais uma vez a construção coletiva do mapa estratégico e sua intersecção com o Plano Estadual de Saúde 2024-2027. Desta forma, o projeto contribuiu para melhoria da comunicação entre os departamentos, alinhamento dos processos de trabalho e para a construção de sentido quando aos processos de planejamento.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Os servidores da SES-RS participaram como facilitadores de alguns encontros. Para isso eram realizados encontros prévios entre a apoiadora do projeto e os trabalhadores da AGEPLAN, nesses encontros a metodologia proposta era reorganizada conforme as prioridades de trabalho da SES-RS.

Também é importante ressaltar o apoio institucional prestado pela facilitadora do projeto, em sua participação nas reuniões do projeto, no suporte à equipe da AGEPLAN e na contribuição com diferentes metodologias de gestão.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Muito pouco, não conseguimos integrar o processo de aprendizagem da plataforma digital com as atividades dos TRs.

22. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO SERGIPE

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela () Branca () Indígena (X) Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES SERGIPE

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: SEM RESPOSTA

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: SEM RESPOSTA

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

(X) Servidor/Empregado Público () Comissionado () Voluntário
() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

(X) Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Neste triênio resolvemos ampliar a participação de representantes das áreas da SES SE e suas Fundações, dessa forma além de inserirmos Diretores, Coordenadores, assessores e Gerentes nas Oficinas onde ocorriam a participação da facilitadora do HAOC nós fizemos "Encontros Intermediários" logo em seguida a cada Oficina em que a facilitadora do projeto participou, sendo que nos Encontros ampliamos a participação para envolver as áreas técnicas da SES e suas Fundações. Nesse momento fizemos um apanhado de tudo que ocorreu nas Oficinas e solicitamos a colaboração na construção das etapas. Esses encontros fizemos por área existente na SES e por Fundação, o que resultou em 4 encontros durante o ano e 7 oficinas em cada encontro.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Maior envolvimento dos representantes, compreensão do processo de construção, principalmente daquelas áreas que executam e que precisam contribuir com o processo visando dar valor de uso para a construção e posteriormente ao monitoramento dos resultados.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Os facilitadores são da Diretoria de Planejamento da SES SE e nós nos preparamos com as orientações do Projeto desde a etapa 1, repassados pela facilitadora do Projeto para SES, e também fizemos a Unidade 1 da plataforma de aprendizagem, além disso nos utilizamos de conhecimentos anteriores já adquiridos em experiências ao longo do nosso trabalho aqui na SES SE. Nós da Diretoria de Planejamento da SES SE que coordenamos o processo, orientamos os pontos focais de cada Diretoria da SES e Fundações para conduzirem o processo internamente em cada área visando otimizar a construção no momento dos encontros grupais e na elaboração dos instrumentos e no monitoramento dos resultados.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Participar da execução do Projeto na SES foi fundamental e a etapa que fizemos na PDA também contribuiu bastante. Entendemos como fundamental qualificar as equipes via PDA, pois é um legado que ficará de aprendizado após finalizado o Projeto. Destaco que a partir dos desdobramentos da etapa 1 conseguimos implantar o monitoramento quadrimestral que envolve todas as áreas no processo, além de produzirmos ferramentas de monitoramento e avaliação que são devolvidas as áreas para acompanhamento da evolução quadrimestral. São ferramentas como painel de indicadores, painel de bordo, análise de situação dos resultados e boletins.

23. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO SÃO PAULO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES SÃO PAULO

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Grupo de Planejamento de Saúde

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Diretor Técnico de Saúde

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

Servidor/Empregado Público Comissionado Voluntário
 Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Foi formado Grupo Técnico de trabalho com participação de todas as Coordenadorias da SES para discussão técnica e elaboração do Plano Estadual de Saúde.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Foi plenamente satisfatória, pois enriqueceu as discussões na elaboração do Plano

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Através de reuniões periódicas da equipe técnica

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O ESP não teve oportunidade de utilização no uso da plataforma de forma integral

24. SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO TOCANTINS

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

(X) Interlocutor(a) da SES () Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES TOCANTINS

Qual seu setor/departamento? Resposta aberta.

R: Superintendência de Gestão e Acompanhamento Estratégico

Qual sua função/cargo? Resposta aberta.

R: Superintendente

Qual o tipo de vínculo de sua função/cargo? Resposta fechada.

(X) Servidor/Empregado Público () Comissionado () Voluntário
() Outros:

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

(X) Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Com reuniões e oficinas incluindo as áreas técnicas da SES-TO e com a disponibilização de vagas nos cursos ofertados pelo HAOC.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Maior participação, entendimento no que concerne ao posicionamento sobre os processos de trabalho em cada setor dos participantes do processo. Maior comprometimento dos trabalhadores do SUS nas elaborações dos instrumentos de gestão do SUS e empoderamento para a execução, monitoramento e avaliação.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Apesar do interesse inicial dos participantes do curso a ferramenta e a metodologia não facilitaram o processo de aprendizado e da possível formação de facilitadores. Poucos conseguiram terminar os cursos ofertados, talvez pela dinâmica e metodologia utilizada, que pressupõe a busca individual de ferramentas, conceitos e questões de aprendizagem, além da realização de atividades conjuntas de todos os alunos inscritos e a participação em fóruns.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Apesar das dificuldades com relação à plataforma, as oficinas de trabalho com a equipe técnica tem sido momentos importantes de troca de saberes e construção coletiva dos instrumentos de gestão do SUS, pois oportunizou a participação de técnicos e troca de conhecimento entre os colegas.

RESPOSTAS DO QUESTIONÁRIO APLICADO COM FACILITADORES(AS) DO PROJETO

1. ACRE

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Acre

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(respostas abertas)

5. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Inicialmente a formação foi por representatividade, sendo indicadas referências por diretoria/departamento. Com a realização das primeiras oficinas sentimos a necessidade de ampliar a participação engajando outros técnicos.

6. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Qualidade nos debates, ampliando a diversidade de olhares na revisão do mapa estratégico e demais produtos. O grupo ampliado possibilitou também para a SESACRE maior aproximação e diálogo entre as áreas técnicas, pessoas do mesmo setor que não planejavam juntas ou desconheciam o trabalho dos pares.

7. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Iniciamos as primeiras oficinas alinhando com os representantes do grupo de trabalho que os mesmos seriam multiplicadores, responsáveis por replicar as atividades nas diretorias/departamentos/núcleos que atuam. Porém isso não ocorreu durante todo o processo, e com a ampliação do grupo de trabalho esse papel de multiplicador deixou de existir.

8. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: o projeto foi essencial para apoio na elaboração dos produtos previstos no triênio e principalmente para qualificar o processo de elaboração do plano estadual de saúde 2024/2027. Não tivemos boa adesão à PDA, ou melhor, não houve trocas entre os participantes.

2. ALAGOAS

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Alagoas

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: As primeiras oficinas iniciaram recentemente e ainda estão em processo de definição sobre o grupo de trabalho que dará seguimento às atividades. A SES possui novas pessoas e uma alta rotatividade de trabalhadores neste ano, o que dificulta a consolidação de um GT.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Por enquanto, a oficina para trabalhar os macroproblemas aconteceu de maneira ampliada, envolvendo diversos setores, conselho estadual de saúde e representantes de municípios do Estado, com boa participação, totalizando 48 pessoas. Porém, ainda não é possível avaliar de maneira profunda os desdobramentos desses primeiros espaços, ainda é um processo inicial de construção.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Inicialmente, o desejo do interlocutor é que sua equipe da gerência de planejamento possa ampliar sua formação, pois é composta por novos técnicos (3 pessoas), essa formação iniciou com o envolvimento no planejamento da oficina, mediação de grupos e consolidação do produto da oficina pelas novas pessoas. Em relação à formação que envolva outros setores, ainda não é possível dimensionar, pois não foi formado um GT formalmente na SES.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O Estado não indicou participantes para a PDA neste ano até o momento.

3. AMAZONAS

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

() Interlocutor(a) da SES (X) Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Amazonas

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

() Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A formação e ampliação do grupo de condução estadual da SES Amazonas, foi constituído com a finalidade de elaboração, monitoramento e avaliação do Plano Estadual de Saúde – PES 2024-2027, devido as necessidades organizacionais e estratégicas, como: identificação de novas metas, objetivos,

indicadores, a partir das necessidades de saúde da população identificadas no território, exigindo a reorganização de equipes para melhor alinhamento com as metas recém-definidas.

A formação e ampliação se deu através da realização de uma oficina ampliada, com a participação de áreas estratégicas da SES, onde foi pactuado a formação do grupo de condução com a participação de profissionais com habilidades e conhecimentos especializados de diferentes áreas, levando à formação de um grupo interdisciplinar, composto por: Departamento de Planejamento, Secretaria de Atenção Primária de Saúde, Departamento de Atenção Especializada, Departamento de Regulação, Departamento de Controle e Avaliação, Secretaria de Infraestrutura, Atenção Domiciliar, Transplante, Ouvidoria, Fundo Estadual de Saúde, Recursos Humanos, Conselho Estadual de Saúde, Auditoria, Comissão Inter gestores Bipartite – CIB, Assessoria de Comunicação, HEMOAM - Fundação Hospitalar de Hematologia e Hemoterapia do Amazonas, FCECON - Fundação Centro de Controle de Oncologia do Estado do Amazonas, FHAJ - Fundação Hospital Adriano Jorge, FUAM - Fundação Hospitalar de Dermatologia Tropical e Venereologia "Alfredo da Matta", FMT-HVD - Fundação de Medicina Tropical Doutor Heitor Vieira Dourado, FHC FM - Fundação Hospital Do Coração Francisca Mendes, FVS-RCP - Fundação de Vigilância em Saúde do Amazonas - Dra. Rosemary Costa Pinto.

Essa organização foi realizada para melhorar a eficiência, a comunicação, a coordenação e o desempenho das equipes.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: A ampliação do grupo pode trazer uma variedade maior de perspectivas, experiências e habilidades para os debates. Isso enriqueceu as discussões, ajudou a identificar uma gama mais ampla de soluções para os desafios e pode levar a decisões mais informadas e eficazes.

A inclusão de mais pessoas no processo de planejamento pode estimular a inovação e a criatividade. Diferentes pontos de vista puderam gerar ideias inovadoras e estratégias mais eficazes para enfrentar os problemas da saúde, otimizando recursos e melhorando a eficiência. Foi fundamental para facilitar a coordenação eficaz, promover a inovação, mitigar riscos, garantir a representação de várias perspectivas e alcançar os objetivos estratégicos estabelecidos para a saúde pública como resultados para a sociedade.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Para a realização das oficinas, foi identificada a necessidade de se ter facilitadores da equipe de planejamento da SES para apoiar na organização. Decidimos, como estratégia, realizar reuniões preparatórias com a interlocutora do projeto e alguns técnicos da equipe da SES para compartilhar a metodologia, objetivos e produtos a serem realizados.

Dividimos as atividades a serem executadas nas oficinas, tais como. Definição dos objetivos e escopo da oficina, estabelecendo claramente o que se deseja alcançar com a oficina, identificando os temas, metas e expectativas.

Seleção dos participantes, além do grupo de condução, quando necessário, escolhendo quem participará da oficina, levando em consideração suas funções, expertise e relevância para o tema.

Informar os participantes sobre a oficina, fornecendo informações sobre a data, local, objetivos e agenda preliminar.

Criação de uma agenda detalhada, incluindo os temas a serem discutidos, os horários de início e término de cada oficina, e os facilitadores/responsáveis por cada parte da oficina.

Preparação de todos os materiais necessários para a oficina, como apresentações, documentos, planilhas ou outros recursos relevantes.

Programação da oficina contendo, a abertura - dar as boas-vindas aos participantes, apresentar a agenda, os objetivos e as expectativas da oficina.

Fornecer informações contextuais sobre o tema a ser discutido, incluindo dados relevantes, análises e desafios atuais.

Facilitar discussões estruturadas e análises aprofundadas sobre o tema, encorajando a participação de todos os envolvidos.

Estimular a geração de ideias para enfrentar desafios, melhorar processos ou alcançar metas, e avaliar a viabilidade e o impacto de cada proposta.

Facilitar a avaliação e a priorização das ideias, estratégias ou soluções apresentadas, visando identificar as mais relevantes para implementação.

Elaborar um plano de ação detalhado que inclua responsabilidades, prazos e recursos necessários para implementar as decisões tomadas.

Coletar feedback dos participantes sobre a oficina, identificando pontos fortes e áreas de melhoria para futuras atividades de planejamento.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O projeto pode auxiliar na elaboração dos Planos Estaduais de Saúde, alinhando-os com as diretrizes nacionais do SUS e as demandas específicas da população local. Isso é essencial para um planejamento mais eficaz e direcionado às necessidades de saúde do estado.

Fortalecimento da Participação e Controle Social, através do incentivo da participação do controle social no grupo de trabalho. O projeto pode promover discussões sobre a importância da participação da população na definição de prioridades, avaliação de serviços e tomada de decisões no âmbito da saúde estadual.

A PDA contribuiu no investimento da capacitação e no desenvolvimento dos profissionais de saúde, bem como na formação de gestores, outra vertente que pode ser abordada pelo projeto. Isso garantiu que as equipes estejam qualificadas para o efetivo planejamento e execução das ações de saúde.

Contribuiu em melhorar a organização e a gestão do SUS no âmbito estadual. Isso incluiu a implementação de práticas de gestão eficazes, estratégias de alocação de recursos, através da aproximação com as áreas de orçamento e finanças, e capacitação de pessoal para planejar e gerenciar de forma mais eficiente os serviços de saúde.

4. AMAPÁ

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Amapá

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: O número de participantes do Grupo de Trabalho aumentou significativamente após os movimentos que realizei para efetivarmos a representatividade de cada uma das Coordenações da SESA. Desta forma, se realizou durante as oficina, nas atividade em grupo .A Coordenação de Planejamento indicava algumas pessoas para serem coordenadores de

grupos, os quais tinham uma aproximação com o tema abordado para reflexões. Como facilitador realizei várias reuniões prévias às oficinas com esses coordenadores para orientações sobre as atividades em grupo que teríamos nas Oficinas. Preparava também uma Planilha de Orientação com a Atividade, Objetivos, Questões a serem discutidas e tempo para a atividade. Os resultados foram muito bons.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: No Amapá o impacto foi muito positivo uma vez que possibilitou o envolvimento maior dos participantes e também dinamizou a aproximação do Planejamento com as Coordenações no sentido da participação no Planejamento Macro da SESA. Houve um movimento de reuniões de grupos do Planejamento com as áreas técnicas para construção do Mapa Estratégico, Plano de Ação e Painel de Bordo, os quais nesse momento está em processo de validação.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Realizamos reuniões prévias às oficinas que teríamos atividades em grupos e refletíamos na forma de condução do grupo especialmente em não dar as respostas, mas sim de devolver ao grupo as questões para a construção de respostas com as várias visões dos participantes. Apresentava as ementas para as atividades e que seria muito importante que todos pudessem colocar seus conhecimentos prévios e então os coordenadores se sentiam mais seguros para a realização das mesmas.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Os dois projetos se integram na medida que se completam a partir dos temas e atividades realizadas. Os encontros síncronos nos Temas 1 e 2 da UC 4 possibilitou uma aproximação com a metodologia ativa quando a partir de um disparador se levantava os desconfortos, tensões e outros aspectos que direcionavam para suas vivências e práticas e consequentemente às suas lacunas de conhecimento levando à busca de evidências para solução de suas necessidades de aprendizagem. Possibilitou ainda a apropriação de conteúdos desconhecidos por vários dos participantes. A Plenária trouxe o impacto às questões de aprendizagem e potencializou os momentos de construção coletiva nas Oficinas Presenciais e Remotas do Planejamento Estratégico Situacional.

5. BAHIA

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

() Amarela (X) Branca () Indígena () Parda () Preta () Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

(X) Feminino () Masculino () Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

() Interlocutor(a) da SES (X) Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Bahia

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

(X) Triênio de 2018-2020 (X) Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

(X) 2021 (X) 2022 (X) 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Por definição da SESAB sempre trabalhamos com dois grupos - o grupo de trabalho reduzido e o grupo de trabalho ampliado. A depender dinâmica das agendas e da programação e temática oficinas, a COPLAN/APG definia a priorização do grupo, convidando o GT ampliado mais nos momentos de

ampla discussão e construção e/ou quando fazíamos um resgate de todo o processo e dos produtos elaborados pelo GT reduzido, com vistas ao conhecimento, ajustes porventura necessários e posterior validação.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Foi bem positivo porque possibilitou uma maior aproximação com o processo e com os produtos elaborados (instrumentos de planejamento e gestão), além de uma maior integração entre os setores e atores estratégicos. Com as agendas com o GT ampliado não foram muitas, não dificultou a participação dos membros, diante da grande dificuldade de conciliação de agendas e dos tempos do processo de planejamento.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Não houve formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SESAB.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Não houve formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SESAB.

6. CEARÁ

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Ceará

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Em 2021, foi criado o primeiro GT com 25 membros, tendo representantes das 05 secretarias executivas, equipe do planejamento e os 05 superintendentes regionais de saúde, com foco no monitoramento e avaliação do PES 2020/2023.

Em 2022, este grupo foi atualizado para 31 membros.

Em 2023, a SESA definiu utilizar a metodologia do projeto de forma ampliada, de forma a permitir a participação ampla de técnicos da SESA, totalizando 240 participantes nas Oficinas (membros das 05 secretarias executivas, ESP, CES, Serviços e Regionais).

Compôs um GT menor, com 26 participantes, também inscritos na PDA e estes, foram desenvolvidos para atuarem como organizadores, moderadores e facilitadores das oficinas, onde foram criados 05 grupos de trabalho tendo, cada grupo, um moderador e um facilitador.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R:

- Empoderamento da equipe de planejamento da SESA – total protagonismo; Visualização do planejamento dentro da SES e no governo;
- Trouxe todo corpo técnico e de gestão da SESA para a discussão do planejamento estratégico;
- Participação ampla nas oficinas no processo de planejamento e elaboração do PES 2024/2027 com todos os secretários executivos, a secretária estadual de saúde, os superintendentes regionais, os gerentes e gestores das unidades prestadoras de serviços da SES, ESP, representantes do MS, representantes do controle social, representantes de outras secretarias; Aproximação e comunicação entre as áreas técnicas;
- Aproximação dos gestores das secretarias executivas com suas equipes;
- Olhar plural dos contextos e tomada de decisões coletiva;
- Processo coletivo e participativo

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Esse processo ocorreu no ano de 2023, a partir da pactuação do cronograma das oficinas para o ano, junto com secretarias executivas e gabinete para permitir a participação da secretária estadual de saúde, optou-se por realizar as oficinas convidando todo corpo técnico da SES, que realizavam suas inscrições previamente, havendo um total de 240 participantes. Para dar conta dessa dimensão de público nas oficinas de trabalho, foi preciso qualificar a equipe do planejamento para apoio. Assim, a interlocutora elaborou um GUIA DE ORIENTAÇÕES BÁSICAS (GOB) para cada oficina, baseado na metodologia do projeto e então, era feita oficina virtual com a facilitadora do PFGESUS e os membros da equipe, onde era validado por toda a equipe e feito a divisão de tarefas, onde cada membro ou atuava como moderador, ou facilitador, ou organizador e apoio das oficinas de trabalho; a equipe de planejamento já elaborava todos os documentos de apoio para as oficinas que eram disponibilizados aos grupos de trabalho em planilhas compartilhadas, facilitando e agilizando o trabalho dos grupos. Todo material do PRI foi apresentado nas oficinas de trabalho, ou seja, as regionais totalmente envolvidas no processo; Toda elaboração feita

coletivamente nas Oficinas de Trabalho eram validadas em plenária; após as oficinas a equipe de planejamento ajustava no período de dispersão os documentos conforme normativas e legislações pertinentes, caso houvesse necessidade e, de forma geral, não só a equipe do planejamento (CODIP), mas todos os participantes das 04 oficinas de trabalho, tiveram oportunidade de participar do processo de formação.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O PFGESUS e a PDA apoiam no sentido de:

- Pactuação de uma agenda de encontros, presenciais e virtuais, ou seja, define uma agenda para o planejamento;
- Permite participação coletiva a partir da constituição de um Grupo de Trabalho (GT) onde vários atores estratégicos da SESA participam (incluindo CES, MS, ESP, regionais, serviços, dentre outros);
- Desenvolve competências no corpo técnico;
- Oportuniza educação permanente, dá potencialidade para multiplicação da metodologia em outros espaços da SES e outras equipes;
- Integra as Secretarias executivas e aproxima o gestor estadual (secretário(a) de saúde com suas equipes;
- Dá visibilidade do setor de planejamento dentro da SES;
- Motiva definição de processos de trabalho das equipes;
- Motiva elaboração de ferramentas e inovações e inicia cultura de planejamento e monitoramento na rotina de trabalho;
- Processo de educação permanente do GT

7. DISTRITO FEDERAL

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Distrito Federal

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: O grupo de trabalho da SES DF não teve uma conformação fixa. Nos primeiros anos deste triênio havia um núcleo fixo formado por integrantes da Superintendência de Planejamento e uma parte variável, que era formada por pessoas de outros setores da SES, convidados conforme fosse o tema da oficina ou da PDA. No último ano houveram algumas alterações em função

de mudanças na gestão, que ocasionaram mudanças de algumas pessoas, mas a lógica permaneceu a mesma.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Acredito que o maior impacto foi de poder ter mais pessoas refletindo sobre o processo de planejamento. O que ocasionou mudança em alguns aspectos da cultura institucional. O gabinete e o núcleo mais estratégico participaram mais próximo do grupo de trabalho para validar os produtos e próximos passos a cada movimento. Anteriormente essa aproximação só se dava ao final do processo, conforme foi relatado pelos interlocutores. E as oficinas de elaboração do Plano Distrital foram mais participativas que em anos anteriores.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: A partir da participação nas oficinas e em momento de alinhamentos, anteriores às oficinas.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Foram o arcabouço teórico e metodológico para esta formação, ajudando a criar um encadeamento lógico de passos para estruturação e condução do processo de elaboração e atualização do planejamento estratégico

8. ESPÍRITO SANTO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Espírito Santo

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A primeira formação do GT de Planejamento aconteceu no primeiro triênio através de convite a cada setor da SES e foi formalizado através de portaria estadual em 2020. O grupo teve algumas atualizações de membros no

decorrer do segundo triênio, com nova portaria atualizando os membros recentemente, no mês de setembro de 2023.

O GT possui atualmente 35 pessoas que se reúnem mensalmente para a realização das oficinas propostas nos TRs do projeto e são referências ou pontos focais do planejamento em seus setores. O GT possui membros representantes das regionais, do COSEMS e SEINSF/MS. Em algumas oficinas existe um convite ampliado na SES para participação de atividades que envolvem compreensão ampliada, por exemplo, no momento de construção das metas e indicadores ou no momento da construção dos planos de ação, chagando a ter mais de 100 participantes nestes momentos.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Anteriormente, o construção do PES e especialmente o monitoramento e avaliação eram mais concentrados na gerência de planejamento da SES, conforme os relatos dos membros do GT. A partir do início do projeto e da consolidação do GT de planejamento houve uma progressiva reorganização da SES no sentido de ampliar a cultura de avaliação e monitoramento, tornar o planejamento uma pauta transversal, compartilhar a responsabilidade pelo planejamento, ampliar a compreensão sobre o planejamento, qualificar os processos e consciência sobre a importância dos instrumentos de gestão. A gerência de planejamento passou a funcionar como coordenadora e matriciadora do processo de planejamento da SES, fazendo momentos de educação permanente e apoio institucional em cada subsecretaria e gerências. Além disso, foi criada uma ferramenta (KANBAN) que facilitou o compartilhamento das informações de todos os setores, facilitando o fluxo de monitoramento e avaliação, e a consolidação final dos relatórios quadrimestrais pela gerência de planejamento, com informações mais fidedignas com no tempo oportuno para cumprimento dos prazos legais. A partir do primeiro triênio, e da compreensão progressiva do seu novo papel dentro da SES, a gerência de planejamento criou ainda um processo de apoio institucional juntos aos municípios para qualificar seus planos municipais, o que desdobrou na criação de um curso de especialização, que formou muitos gestores no Estado.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: A formação dos membros do GT aconteceu durante os espaços das próprias oficinas e através da pactuação de atividades nos períodos de dispersão entre encontros do projeto. Esse processo no período de dispersão possibilitou que os membros do GT assumissem mais tarefas de difusão em seus setores, apoiados por pessoas da gerência de planejamento. Além disso, foram criados novos espaços de formação, a exemplo da Especialização em Planejamento que aconteceu no Estado.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Alguns membros do GT se inscreveram nas turmas da PDA, especialmente nas primeiras unidades, o que fortaleceu a compreensão sobre as etapas propostas no projeto e aprofundamento das reflexões sobre o papel da SES e do planejamento no cotidiano do trabalho. Em algumas unidades da PDA houve a participação de outras pessoas da SES que não estão no GT de planejamento, o que apoiou mais a difusão do conhecimento sobre o tema. Os participantes pontuam que o compartilhamento de experiências entre os participantes da própria SES e de outros Estados é o ponto alto do processo de formação.

9. GOIÁS

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Goiás

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Existem grupos de trabalho elaborados pela SES para a elaboração do PES.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Não é possível avaliar, pois durante o meu período de acompanhamento do projeto não foram realizadas oficinas com a SES.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Não é possível avaliar, pois durante o meu período de acompanhamento do projeto não foram realizadas oficinas com a SES.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: A PDA tem servido como momento de reflexão e encontro com técnicos da SES sobre o seu processo de trabalho.

10. MARANHÃO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Maranhão

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: O grupo de trabalho da SES surgiu no triênio 2018-2020, por um ato normativo da SES, que instituiu o Grupo Condutor de Planejamento da SES (GCPLAN), responsável por conduzir e acompanhar o processo de planejamento, monitoramento e avaliação da SES. O grupo foi composto com representantes de todos os setores da SES.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Melhorou a comunicação entre os setores da SES, que trabalhavam de forma isolada. Vejo que a instituição do GCPLAN ajudou muito os setores nesta aproximação e compreensão dos papéis de cada um.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Durante as oficinas do projeto e em momento de alinhamento, anteriores às oficinas.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Acredito que protegeu a agenda das pessoas para poderem participar de momentos de formação e serviu de arcabouço teórico e metodológico para estruturação e qualificação do GCPLAN.

11. MINAS GERAIS

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Minas Gerais

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: No caso de MG, o GT não é formalizado e conta apenas com 9 técnicos de uma área da SES. Não houve ampliação deste número ao longo de 2023.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Não ocorreu.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Tendo em vista que a SES desenvolveu suas oficinas de forma autônoma e sem o acompanhamento do PFGESUS, em período anterior à minha inserção como facilitadora, não houve formação de facilitadores vinculada ao projeto.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: As contribuições do PFGESUS neste triênio são recentes, e ainda não é possível determinar muitos impactos. Foi possível, por exemplo, apoiar a qualificação de alguns instrumentos, como a tábua de indicadores, e recentemente, abrir a possibilidade de contribuir na construção da análise de coerência e construção do PES. Em relação à PDA, a avaliação dos alunos da UC4 foi excelente, o vínculo com os participantes foi fortalecido e as discussões com certeza contribuíram muito para a ampliação da caixa de ferramentas dos alunos, tendo em vista que fazem parte de uma equipe jovem, e recém inserida do SUS.

12. MATO GROSSO DO SUL

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Mato Grosso do Sul

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Quando iniciamos a trilha metodológica prevista no caderno das Diretrizes Metodológicas para o Planejamento Estratégico das Secretarias Estaduais de Saúde, pactuamos com a Coordenação de Planejamento a constituição do grupo de trabalho e o Plano de Comunicação. Nessa ocasião, alguns pontos

importantes foram trazidos para discussão a partir das experiências que eles haviam vivenciados no triênio passado. Um desses pontos era a necessidade de ampliar a participação de servidores nos grupos de trabalho, já que, historicamente, a construção dos instrumentos de gestão era elaborada por um pequeno grupo de diretores e coordenadores. Essa solicitação foi colocada em prática logo na primeira oficina presencial que realizamos: a identificação dos macroproblemas. A Coordenadoria de Planejamento realizou uma visita prévia em todas as áreas da SES/MS, inclusive aquelas que ficam fora do prédio central, explicando a importância da participação na oficina. Trouxemos como argumentos para a adesão a importância da construção coletiva; a promoção de sinergias; o planejamento de ações conjuntas e o fim do trabalho onde cada um cuida somente da “sua caixinha”. Essa estratégia deu frutos! Realizamos a oficina com 83 participantes. Todas as áreas representadas, todos os diretores e a Secretária Adjunta de Saúde presentes. O que mais ouvimos nas avaliações ao final da oficina foi o sentimento de pertencimento, de poder compartilhar suas ideias e sentimentos; de garantir que “seus problemas” estejam garantidos no documento final do encontro. Todas as outras oficinas que desenvolvemos foram realizadas com grupos de trabalho ampliados. Constatamos a sua riqueza.

Uma outra experiência que envolveu a potência de um grupo de trabalho ampliado, ocorreu em maio de 2022. Em uma das oficinas do nosso Projeto em curso, constatamos que uma grande fragilidade no planejamento da SES/MS era a falta de um planejamento/parcerias de ações intersetoriais. “A articulação, intersetorialidade e a complementaridade dos serviços das políticas sociais contribuem para a qualidade de vida, melhorando sensivelmente as condições de vida da população. Constituem-se em desafios permanentes para as diferentes gestões municipais, estaduais e federal.”

Não havia um grupo com essa finalidade, apenas alguns contatos esporádicos, sem continuidade. Embora essa oficina não estivesse prevista nas ações do Projeto FGES, entramos em contato com as diversas Secretarias Estaduais do Mato Grosso do Sul e algumas outras instituições para uma oficina de formação de um grupo de trabalho para definição de ações conjuntas e regulares a serem pactuadas e inseridas nos seus respectivos planos de ação. A oficina foi conduzida pelo facilitador do PFGES, pelo diretor de planejamento do Governo do MS (SEGOV) e pela Secretária Adjunta de Saúde da SES. Esse grupo de trabalho foi constituído (inclusive em num grupo de w app) e está em pleno funcionamento, com representação da Secretaria de Estado do Governo e Gestão estratégica (SEGOV); • Secretaria de Estado da Educação (SED); • Secretaria de Estado da Justiça e Segurança Pública (SEJUSP); • Secretaria de Estado dos Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho (Sedhast); • Secretaria de Estado do Meio Ambiente, Desenvolvimento Econômico, Produção e Agricultura familiar (SEMAGRO); • Secretaria de Estado da Saúde (SES) E ainda: • Fundação de turismo do MS; (FTMS) • Universidade Estadual de Saúde do Mato Grosso do Sul (UEMS). Na ocasião foram pactuadas 33 ações intersetoriais. Algumas já estão acontecendo e outras estão previstas nos planos de Ação 2024-2027. Esse grupo passou a fazer parte do nosso grupo ampliado de trabalho, com 33

representantes. Essa atividade está no relatório executivo - oficina 6 na nossa plataforma em maio de 2022.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: 1. Antes de iniciar as ações de construção do planejamento da SES/MS procuramos o setor de Planejamento Estratégico da Secretaria de Governo (SEGOV) e convidamos alguns técnicos para ingressar no nosso grupo de trabalho ampliado. Eles estiveram presentes em todas as oficinas do Projeto e ainda garantiram o alinhamento do Plano Estadual de Saúde com o Plano de Governo;

2.A criação de um grupo de w app (com participação do secretário de saúde; secretária adjunta, representações do Ministério da saúde local) todos os técnicos do setor de planejamento; diretores e técnicos das diversas áreas da SES/MS e apoiador do Projeto FGES) teve um impacto importante na construção das diretrizes estratégicas, objetivos estratégicos, indicadores e metas. Gerou agilidade de comunicação e apoio (retirada de dúvidas, marcação de reuniões com os facilitadores, informes, solicitação de mudanças no documento, agilidade de tomada de decisão pelo secretário de saúde). Essa horizontalidade reforçou a adesão ao grupo, o sentimento de pertencimento e garantiu, ainda, que o DOMI estivesse pronto dentro do prazo pactuado com o Conselho Estadual de saúde para análise e aprovação.

3.O trabalho com o grupo ampliado permitiu o entendimento e a adesão para que o PES tivesse apenas cinco diretrizes. Historicamente cada área técnica definia suas diretrizes e seus respectivos objetivos estratégicos. Essa redução favoreceu as ações conjuntas e metas e indicadores envolvente diversas áreas. Uma conquista importante!

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: A ampliação dos participantes nas oficinas de trabalho ampliou também a necessidade de trabalhar em pequenos grupos, com posterior compartilhamento em plenária. Esse movimento exigiu facilitadores com experiência em processos educacionais e manejo de grupos para garantir a participação de todos e construir um produto de qualidade dentro do tempo pactuado. Optamos por investir nos técnicos (concurados) do setor de planejamento, criando um espaço de formação de facilitador nos encontros presenciais e virtuais de planejamento das oficinas. Após a atuação deles nas oficinas realizamos encontro de reflexão da prática. Um processo bastante precioso. Servidores que atuam na Escola de Saúde Pública da SES/MS também contribuíram bastante nos processos de facilitação dos grupos e na condução das plenárias. Fizeram, ainda, um movimento importante de aproximação e apropriação de diversos aspectos do planejamento estratégico.

É importante ressaltar, que a vivência em pequenos grupos de trabalho, mesmo não sendo o facilitador, traz muito aprendizado aos participantes: ser

diretivo nas suas falas; respeitar ideias e pensamentos divergentes; ser colaborativo (anotar, apresentar na plenária, sugestões); manter uma postura ética; chegar as decisões/produtos/pacto). Esses aprendizados têm rebatimentos importantes nas relações diárias dos colegas e nas reuniões com outras áreas no cotidiano do funcionamento da SES.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: 1. Proporcionou aos participantes a apropriação de conhecimento das metodologias ativas de ensino aprendizagem e aprofundamento dos temas abordados que contribuíram para a qualificação da sua prática profissional; aproximação ou ampliação da utilização de artigos científicos; 2. Aproximação com artigos científicos que contribuem para tomada de decisão;3. A participação nas plenárias permite conhecer outras realidades (trocas) e novas estratégias de ação; compartilhamento de dificuldades e aproximação com os técnicos do Ministério de Saúde

13. MATO GROSSO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto
Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES São Paulo

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A SES já tinha um grupo de planejamento estruturado

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Foi positivo e desconstruiu um grupo muito fechado somente entre o grupo de planejamento

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Foi positiva e construída de maneira coletiva e validada pelo interlocutor a cada momento.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Levar a equipe de planejamento abrir o grupo para ouvir outras formas de fazer planejamento

14. PARÁ

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Pará

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: O GT da SES Pará foi inicialmente formado por um conjunto de técnicos da gestão do nível central e representantes das regionais de saúde, que foram escolhidos pelos participantes da construção do Planejamento Estratégico ao longo do ano de 2019. Posteriormente, este GT foi formalizado em Portaria,

sendo que neste momento já ocorreu uma pequena ampliação. Ao longo do segundo triênio, no entanto, ocorreram várias alterações no GT, em princípio provocadas pela exigência referente à ocupação de vagas nas unidades curriculares da PDA. Outras alterações ocorreram posteriormente, tendo em vista a baixa participação de alguns membros, que foram substituídos. A cada alteração, o GT formal foi sendo ampliado. Porém, considerando o movimento das oficinas de construção do Planejamento estratégico deste segundo triênio, podemos considerar que existe um GT ampliado, que agrega todas as regionais de saúde e técnicos e gestores dos diferentes setores da SES PA, tendo um número médio de 120 pessoas.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Acredito que o maior impacto se refere à integração das áreas e integração do nível central com as regionais de saúde. Outro impacto refere-se à ampliação dos conhecimentos e ferramentas dos envolvidos referentes ao planejamento em geral e aos instrumentos de gestão do SUS.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Com a ampliação do número de participantes nas oficinas, foi necessária a mobilização de atores locais para o apoio na condução dos processos, tendo em vista o grande número de grupos necessários para garantir que as estratégias metodológicas fossem desenvolvidas. A formação desses atores ocorreu a partir do envolvimento dos mesmos na formulação das estratégias e programação, bem como da organização geral dos eventos. Com uma gestão compartilhada dos processos, esses atores foram construindo conhecimentos por vezes inéditos. Esse processo ocorria em reuniões virtuais regulares.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O PFGESUS foi o proponente, mobilizador e condutor desses movimentos, imprimindo uma gestão compartilhada e que apostou no protagonismo dos atores locais. A PDA atuou de forma complementar aos processos, principalmente quando os temas coincidiram com os tempos de execução TRs ou outras necessidades da SES. Os encontros síncronos do curso também foram fundamentais para estreitar as relações com as equipes e aprofundar o debate, para além das reuniões do GT.

15. PARAÍBA

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Paraíba

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A ampliação ocorreu à medida que as oficinas e atividades de cada TR ficaram mais complexas. Foram convidadas(os) técnicas das diferentes gerências para que pudessem participar dos momentos do projeto. Os TR03 e 04 realizados em 2022, por exemplo, demandaram uma leitura ampliada

do processo de PMA da SES, portanto, era necessário ter mais atores presentes naquele momento. Além disso, formação do GT para elaboração do PES ocorreu no início de 2023 e contou representação de titular e suplente de cada uma das Gerências da SES.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Falar em termos de impacto é certamente arriscado, mas foi possível perceber que a ampliação do número de atores, tendo uma maior representação das áreas da SES, permitiu obviamente uma maior participação de atores e acredito também que os técnicos se sentiram mais envolvidos com as atividades e propostas do projeto.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: O grupo Planejamento da SES sempre auxiliou na elaboração e adaptação dos TRs para a elaboração das oficinas. Em alguns momentos, por exemplo na oficina do TR06 realizada em 2022, a área que se ocupa do orçamento e finanças da SES ajudou em toda a elaboração e facilitação da oficina. Mas principalmente este ano, tanto os técnicos do planejamento como de outras gerências eram convidados para o momento de elaboração das oficinas e de facilitação das mesmas. A formação ocorreu, neste sentido, durante a elaboração e realização das oficinas.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O Projeto Manteve a pauta de PDA ativa na SES durante todo o triênio, ampliando a participação, mas também o entendimento sobre estes processos. A PDA forneceu momentos de reflexão e recursos para os técnicos.

16. PERNAMBUCO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Pernambuco

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: No percorrer do projeto, a partir de 2019 quando o primeiro GT foi formado, a cada oficina e a medida que ia acontecendo a ampliação das discussões, identificava-se a necessidade de áreas técnicas que ainda não se

faziam representadas para apoiar a ampliação das discussões e entendimentos diversos e devido a necessidade de integrar as diversas áreas. No primeiro triênio tivemos então cerca de 32 participantes, incluindo o Secretário Executivo da Pasta Planejamento, em 2021/2023 um grupo menor com cerca de 17 participantes e, 2023, o GT foi atualizado diversas vezes para que vários técnicos participassem, estando atualmente com 39 membros.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Permitiu participação de diversas áreas técnicas de todas as secretarias executivas, representantes do controle social, da escola de saúde pública, das regionais, dentre outros; integração e comunicação entre as áreas técnicas; aproximação dos gestores das secretarias executivas com suas equipes; olhar plural dos contextos e tomada de decisões coletiva; a partir do GT, constituiu-se um GT específico para o Plano Estadual de Saúde.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Houve a pactuação das oficinas para o ano, periódicas, e, a partir das oficinas de trabalho presenciais, ficavam os encaminhamentos em forma de plano de ação do GT, para o período de dispersão (período entre a última oficina realizada e a próxima a acontecer), ou seja, tarefas de continuidade das construções, onde o representante do GT de determinada área técnica, levava ao seu setor, multiplicando os aprendizados e replicando as discussões e, na próxima oficina de trabalho, trazia para o GT as produções realizadas, também a partir da participação da PDA, o GT de PE determinou dias fixos de encontros para discussões, realização das atividades previstas em grupo. Outra ação importante, a validação das produções das oficinas juntos aos secretários executivos e secretário (a) estadual de saúde.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O PFGESUS apoia no sentido de pactuar uma agenda de encontros, presenciais e virtuais, ou seja, define uma agenda para o planejamento; permite participação coletiva a partir da constituição de um Grupo de Trabalho (GT) onde vários atores estratégicos da SES participam (incluindo CES, MS, ESP, regionais, dentre outros); desenvolve competências no corpo técnico; oportuniza educação permanente, dá potencialidade para multiplicação da metodologia em outros espaços da SES e outras equipes; integra as Secretarias executivas e aproxima o gestor estadual (secretário(a) de saúde com suas equipes; dá visibilidade ao setor de planejamento dentro da SES; dá visibilidade do setor de planejamento dentro da SES; motiva definição de processos de trabalho das equipes; motiva elaboração de ferramentas e inovações e inicia cultura de planejamento e monitoramento na rotina de trabalho.

17. PIAUÍ

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Piauí

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

5. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: O grupo de trabalho (GT) se constituiu a partir da necessidade de viabilizar o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS na SES. Sua formação, se deu a partir da indicação formal do Secretário de Saúde. Inicialmente, na composição do GT - núcleo duro do projeto - contávamos, essencialmente,

com técnicos da área de planejamento e os outros profissionais eram chamados a depender da temática. Com a mudança de secretário, de superintendente, diretor de planejamento e, conseqüente, troca de interlocutor, o GT foi formalizado via Portaria, com a indicação de três técnicos: Superintendente Administrativo, Diretor de Planejamento e Gerente de Planejamento. Já o grupo ampliado de trabalho contou com todas as áreas e setores da SES: APS, Gestão Hospitalar, Média Complexidade, Gestão de Pessoas; Planejamento, Orçamento e Finanças, Vigilância Epidemiológica, Sanitária, Ambiental e de Saúde do Trabalhador; Saúde Mental, Urgência e Emergência, Materno-infantil; Auditoria Clínica; Tecnologia da Informação e CES.

6. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: O impacto foi positivo pois favoreceu a tomada de decisões, a integração e a qualificação de diversas áreas da SES, permitindo o fortalecimento do networking interno, incluindo a participação ativa do Conselho Estadual de Saúde. Entretanto, do ponto de vista logístico, houve dificuldade de alinhamento de horários pela sobreposição de agendas, de projetos e das demandas do cotidiano.

7. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: O processo se deu de maneira orgânica, especialmente nos primeiros anos do projeto, por apoio da interlocutora anterior. Na medida em que houve a convivência e interação com a facilitação, ocorreu naturalmente a consolidação deste papel. Deve-se destacar que alguns profissionais já possuíam formação prévia.

8. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: "O Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a PDA tiveram um poder indutor significativo na integração e fortalecimento sistêmico da SES. Por meio das oficinas, foram vivenciados momentos importantes de compartilhamento, como se os atores estivessem se reconhecendo, se reconectando. Da mesma forma, nasceu um espaço de educação permanente, a partir de um processo de ensino-aprendizagem, em que os saberes se complementaram. As temáticas tratadas na PDA foram cirúrgicas. As lacunas percebidas durante o processo de planejamento eram abordadas pela PDA e o deslocamento dos participantes era progressivo. Em minha avaliação, a inserção da PDA no escopo do projeto permitiu a qualificação do processo e a ampliação de capacidades dos participantes e da SES, já que o conhecimento adquirido será um legado do projeto.

18. PARANÁ

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Paraná

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Não temos grupo de trabalho, todo o contato e demandas para adequação das entregas previstas foram tratadas diretamente com a técnica responsável pelos Instrumentos de Gestão do SUS

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: não se aplica.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: não se aplica

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Paraná: o projeto realizou entregas pontuais com adaptação dos produtos entregues e foi muito pontual a interação da facilitadora com a SESA PR. Não houve interação entre os participantes da PDA.

19. RIO DE JANEIRO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto
Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Rio de Janeiro

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

5. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A formação do grupo ampliado se deu a partir das discussões iniciais do projeto no 1º Triênio do projeto. Desde o início da construção do 1º Mapa Estratégico, a área de planejamento da SES, optou por construir uma dinâmica mais coletiva, e solicitou às áreas técnicas indicação de pessoas

para participar das oficinas do projeto (anteriormente este processo era bem centralizado na equipe de planejamento, que demandava atividades às áreas técnicas). A experiência da construção dos produtos e instrumentos de planejamento de forma mais coletiva, no primeiro, gerou a institucionalização do GT ampliado de Planejamento e Orçamento da SES no final de 2022, que passou a ser um grupo permanente para elaboração conjuntas dos instrumentos de planejamento em saúde e de governo.

6. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Na minha opinião este foi o maior ganho da SES em todo o processo. A ampliação do grupo técnico, na elaboração de todo o processo de planejamento, permitiu agregar múltiplos olhares, um maior aprofundamento na discussão dos problemas de saúde, da rede e dos processos internos da SES, e a elaboração de instrumentos de planejamento mais integrados e com um olhar mais voltado aos Resultados para a Sociedade.

7. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Não houve formação de facilitadores. A própria equipe de planejamento e orçamento formula e desenvolve as estratégias, com as áreas técnicas no GT Ampliado

8. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O desenvolvimento do Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual produziu sensibilizações e dispositivos importantes para a construção mais coletiva e articulada dos instrumentos de planejamento na SUS, com todas as áreas técnicas e o orçamento estadual da saúde. As discussões da PDA foram muito importantes para a qualificação da equipe, a interação com outros estados e realidades do país e principalmente para a sensibilização do GT Ampliado, na construção de processos de planejamento mais voltados aos Resultados para a Sociedade.

20. RIO GRANDE DO NORTE

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Rio Grande do Norte

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?

Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: "Cabe entender as diferentes práticas, conceitos e nomenclaturas nas SES em relação aos GTs

O processo da SESAP 2023 contou, da mesma forma que o PES anterior, com um GT formado pelo Secretário; Secretária Adjunta, Sub Secretário, Chefe de Gabinete

Coordenadores; Subcoordenadores; Diretores (incluindo das URSAPs); Conselheiros / conselheiras do CES e Representação COSEMS e Representação SEMS/RN.

A partir do aprendizado do PES anterior, que apontou a necessidade de trazer olhares diversos, do fortalecimento da área de planejamento no manejo de ferramentas e metodologias, foram implementadas as inovações em relação ao GT

1. Algumas oficinas com Participação ampliada para técnicos das áreas, Gestores de outras áreas de governo, Dirigentes da rede própria – hospitais e unidades de referência - no diagnóstico e proposição sobre a rede de atenção, prestadores privados

2. formação de uma Equipe Técnica formada pelo PFGES, a Equipe da UPLANISUS/ DPLAN da SESAP e a UFRN, representada pelo Prof. Zenewton Gama. Essa equipe está sendo responsável por propor ferramentas e insumos teóricos, para potencializar e qualificar a construção coletiva, além da sistematização dos produtos"

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: "O impacto na qualidade do diagnóstico foi marcante e o mesmo é esperado para as metas e indicadores, que serão propostos em grupo ampliado.

Para a dinâmica da SESAP contribuiu para articulação interna e junto a atores fundamentais; avançar na quebra da fragmentação do trabalho, tanto entre as áreas quanto entre gestores e áreas técnicas

O tema do planejamento e dos instrumentos de gestão circulou bastante esse ano, pelo número de pessoas envolvidas, o que ajuda a desenvolver cultura de planejamento e construção coletiva"

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: "A Diretoria de Planejamento da SESAP vem avançando, desde o triênio anterior, na capacidade de desenhar e mediar processos e eventos. As grandes oficinas PES 2023 constituíram oportunidade para potencializar as equipes da DPLAN desde o desenvolvimento de roteiros e registro das contribuições, até a tarefa de co-facilitação

Para esse compartilhamento técnico foram realizados alinhamentos prévios, discussão dos conceitos, reflexão da prática a cada oficina

Cabe registrar a contribuição nesse sentido das oficinas do PRI, principalmente em relação a grupos e sistematização de produtos

Importante ressaltar que o PFGES não forma facilitadores, o que depende de um processo formativo específico"

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: A participação nas oficinas, manipulando os conceitos, contribui para a apropriação das ferramentas e práticas. De maneira mais forte, as reuniões

preparatórias ajudam na aprendizagem ativa sobre construção coletiva e planejamento estratégico.

A PDA converge nesse esforço, enquanto espaço de Educação Permanente, aportando melhor compreensão do planejamento estratégico e suas ferramentas.]

Tem sido oportunidade de reflexão da prática das equipes de planejamento Novamente, não substitui um processo formativo específico em facilitação"

21. RONDÔNIA

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Rondônia

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?

Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A formação e ampliação do colegiado de gestão da SESAU Rondônia, foi constituído com o objetivo de formular, revisar e monitorar, periodicamente, os instrumentos de planejamento do SUS: Plano Estadual de Saúde (PES), Programação Anual de Saúde (PAS), Relatórios trimestrais (RDQA) e Relatório Anual de Gestão (RAG).

A formação e ampliação se deu através da realização de uma oficina ampliada, com a participação de áreas estratégicas da SES, onde foi pactuado a formação do colegiado de gestão com a participação de profissionais com habilidades e conhecimentos especializados de diferentes áreas, levando à formação de um grupo interdisciplinar, composto por: Diretoria Executiva, Assessoria Técnica – Gestão e Planejamento, Assessoria Técnica do Gabinete do Secretário, Agência de Vigilância Sanitária, FHEMERON – Fundação de Hematologia e Hemoterapia, CETAS – Centro de Educação Técnica e Profissional, Coordenação de Atenção Integral, Coordenação do Sistema de Apoio a Descentralização, Casa Civil, CEMETRON – Centro de Medicina Tropical, HBAP – Hospital de Base, HEURO – Hospital de Urgência e Emergência Regional Cacoal, HRRO – Hospital de Retaguarda, HICD – Hospital Infantil Cosme e Damião, HJPII – Hospital Estadual e PS João Paulo II, HRB – Hospital Regional de Buritis, HRC – Hospital Regional de Cacoal, HRE – Hospital Regional de Extrema, HRSFG – Hospital Regional de São Francisco de Guaporé, POC – Policlínica Oswaldo Cruz, Assistência Domiciliar, CEPEM – Centro de Medicina Tropical, LACEN, LEPAC, Coordenação dos CAPS, Centro de Reabilitação, Centro de Diálise, Centro de Diagnóstico por Imagem, Coordenação de TI, coordenação da Assistência Farmacêutica, Central de Abastecimento Farmacêutico, Coordenação de Controle Interno, Fundo Estadual de Saúde, Coordenação Almoxarifado e Patrimônio, Coordenação de Planejamento, Orçamento e Projetos, Coordenação de Regulação e Controle dos Serviços de Saúde, Gerência Administrativa, Regulação, CEREST, I, II, III, IV, V, VI, VII GRS – Gerências Regionais de Saúde."

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: A ampliação do colegiado de gestão pode trazer uma variedade maior de perspectivas, experiências e habilidades para os debates. Isso enriqueceu as discussões, ajudou a identificar uma gama mais ampla de soluções para os desafios e pode levar a decisões mais informadas e eficazes.

A inclusão de mais pessoas no processo de planejamento pode estimular a inovação e a criatividade. Diferentes pontos de vista puderam gerar ideias inovadoras e estratégias mais eficazes para enfrentar os problemas da saúde, otimizando recursos e melhorando a eficiência. Foi fundamental para facilitar a coordenação eficaz, promover a inovação, mitigar riscos, garantir a representação de várias perspectivas e alcançar os objetivos estratégicos estabelecidos para a saúde pública como resultados para a sociedade.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Para a realização das oficinas, foi identificada a necessidade de se ter facilitadores da equipe de planejamento da SES para apoiar na organização. Decidimos, como estratégia, realizar reuniões preparatórias com a interlocutora do projeto e alguns técnicos da equipe da SES para compartilhar a metodologia, objetivos e produtos a serem realizados. Dividimos as atividades a serem executadas nas oficinas, tais como.

Definição dos objetivos e escopo da oficina, estabelecendo claramente o que se deseja alcançar com a oficina, identificando os temas, metas e expectativas.
Seleção dos participantes, além do grupo de condução, quando necessário, escolhendo quem participará da oficina, levando em consideração suas funções, expertise e relevância para o tema.

Informar os participantes sobre a oficina, fornecendo informações sobre a data, local, objetivos e agenda preliminar.

Criação de uma agenda detalhada, incluindo os temas a serem discutidos, os horários de início e término de cada oficina, e os facilitadores/responsáveis por cada parte da oficina.

Preparação de todos os materiais necessários para a oficina, como apresentações, documentos, planilhas ou outros recursos relevantes.

Programação da oficina contendo, a abertura - dar as boas-vindas aos participantes, apresentar a agenda, os objetivos e as expectativas da oficina.
Fornecer informações contextuais sobre o tema a ser discutido, incluindo dados relevantes, análises e desafios atuais.

Facilitar discussões estruturadas e análises aprofundadas sobre o tema, encorajando a participação de todos os envolvidos.

Estimular a geração de ideias para enfrentar desafios, melhorar processos ou alcançar metas, e avaliar a viabilidade e o impacto de cada proposta.

Facilitar a avaliação e a priorização das ideias, estratégias ou soluções apresentadas, visando identificar as mais relevantes para implementação.

Elaborar um plano de ação detalhado que inclua responsabilidades, prazos e recursos necessários para implementar as decisões tomadas.

Coletar feedback dos participantes sobre a oficina, identificando pontos fortes e áreas de melhoria para futuras atividades de planejamento.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O projeto pode auxiliar na elaboração dos Planos Estaduais de Saúde, alinhando-os com as diretrizes nacionais do SUS e as demandas específicas da população local. Isso é essencial para um planejamento mais eficaz e direcionado às necessidades de saúde do estado.

A PDA contribuiu no investimento da capacitação e no desenvolvimento dos profissionais de saúde, bem como na formação de gestores, outra vertente que pode ser abordada pelo projeto. Isso garantiu que as equipes estejam qualificadas para o efetivo planejamento e execução das ações de saúde.

Contribuiu em melhorar a organização e a gestão do SUS no âmbito estadual. Isso incluiu a implementação de práticas de gestão eficazes, estimulando a criação de um sistema informatizado para elaboração e monitoramento da PAS, estratégias de alocação de recursos, através da aproximação com as áreas de orçamento e finanças, e capacitação de pessoal para planejar e gerenciar de forma mais eficiente os serviços de saúde.

22. RORAIMA

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Roraima

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?

Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: O Grupo de Trabalho no Estado de Roraima em todo o processo foi reduzido, no entanto vários foram os momentos de trabalho em grupo que solicitava para que um dos participantes assumisse a coordenação das discussões. No presente momento nas atividades em grupo tenho assumido essa posição uma vez que temos apenas no máximo 12 participantes.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Sempre considerei muito importante os participantes assumirem o papel de coordenação do grupo uma vez que possibilita aprender a ouvir e considerar as diferenças de posições. Evidentemente que estava presente nessas atividades e quando percebia algum problema fazia as intervenções no sentido de demonstrar ao grupo que as respostas eram deles e não do coordenador do grupo que poderia inclusive emitir suas verdades. Percebi muitas dificuldades de os participantes estarem na posição de facilitador do grupo, uma vez que a cultura da gestão no Estado é muito verticalizada e não se tem uma participação na tomada de decisões. Considero essa necessidade muito importante na SESAU com a participação efetiva das Áreas Técnicas e Coordenações. Um dos Objetivos Estratégicos do Mapa para 2024 - 2027 é exatamente a efetivação de um Comitê Gestor para tomada de decisões de forma participativa.

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Sempre que tinha oportunidade de refletirmos sobre a metodologia ativa indicava a condução de grupos como muito importante na construção coletiva de decisões ou estratégica com o objetivo de responsabilização dos atores nestes eventos.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Os dois projetos se integram na medida que se completam a partir dos temas e atividades realizadas. Os encontros síncronos nos Temas 1 e especialmente o Tema 2 da UC 4, no qual a participação dos alunos foi maior e mais efetiva, possibilitou uma aproximação com a metodologia ativa quando a partir de um disparador se levantava os desconfortos, tensões e outros aspectos que direcionavam para suas vivências e práticas e consequentemente às suas lacunas de conhecimento levando à busca de evidências para solução de suas necessidades de aprendizagem. Possibilitou ainda a apropriação de conteúdos desconhecidos de alguns dos participantes. A Plenária trouxe o impacto às questões de aprendizagem e potencializou os momentos de construção coletiva nas Oficinas Presenciais e Remotas do Planejamento Estratégico Situacional.

23. RIO GRANDE DO SUL

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Rio Grande do Sul

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Por definição da SES, através da equipe da AGEPLAN (interlocução do projeto) sempre trabalhamos com dois grupos - o grupo de trabalho reduzido e o grupo de trabalho ampliado (com a participação do GT PMA e dos trabalhadores e técnicos tanto do nível central quanto das coordenadorias regionais de saúde). A depender DA dinâmica das agendas

e da programação e temática oficinas, a AGEPLAN definia a priorização do grupo, convidando o GT ampliado mais nos momentos de ampla discussão e construção e/ou quando fazíamos um resgate de todo o processo e dos produtos elaborados pelo GT reduzido, com vistas ao conhecimento, ajustes porventura necessários e posterior validação.

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Foi bem positivo porque possibilitou uma maior aproximação com o processo e com os produtos elaborados (instrumentos de planejamento e gestão), além de uma maior integração entre os setores e atores estratégicos. Com as agendas com o GT ampliado não foram muitas, não dificultou a participação dos membros, diante da grande dificuldade de conciliação de agendas e dos tempos do processo de planejamento. Importante destacar que as agendas desenvolvidas com o GT ampliado foram muito potentes porque possibilitou uma construção ascendente, participativa e integrada (trabalhadores e gestores tanto do nível central quanto das coordenadorias regionais de saúde).

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Com as várias agendas de planejamento (pré oficina), avaliação (pós oficina) e de EPS (inclusive de forma ampliada para os técnicos e gestores da SES de um modo geral) realizadas junto à equipe da AGEPLAN, foi possível fazermos os alinhamentos necessários para que os técnicos da AGEPLAN assumissem a facilitação dos grupos de trabalho durante as oficinas realizadas, sejam elas presenciais e/ou virtuais. Nesse sentido, a atuação deles enquanto facilitadores foi algo bem estratégico e potente, principalmente nos momentos do GT ampliado, por conta do grande número de participantes, em algumas vezes ultrapassando o quantitativo de 100 pessoas.

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: Tanto o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS, quanto a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) foram importantes para que o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da AGEPLAN/SES pudesse se consolidar, uma vez que a estratégia da EPS, enquanto uma oferta, foi algo muito presente em todas as agendas realizadas, seja no tocante aos momentos de planejamento (pré oficina) e avaliação (pós oficina), ou nos encontros propriamente ditos com foco na EPS, ou ainda nas agendas da PDA (momentos de construção coletiva das sínteses provisórias e das novas sínteses ou também nos momentos de plenária com os especialistas).

24. SANTA CATARINA

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Santa Catarina

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?

Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A SES vem utilizando a nomenclatura GT para se referir a instâncias voltadas para o planejamento coletivo, mas existem diferenças entre elas, em número de participantes e atribuições

O processo da SES SC 2023 organizou duas instâncias ou GTs - a Coordenação Geral, formada pela Secretária; Secretário Adjunto; Superintendentes;

Diretores, responsável pela orientação do processo de planejamento e da comunicação; pela apreciação e validação dos produtos a cada passo; e o Grupo Condutor, formado pelos Gestores e Técnicos SES; Representação CES; Representação COSEMS; Gestores/técnicos das Regionais de Saúde; Representação SEFAZ; Representação MS, responsável pela proposição de diagnóstico, análises, identidade institucional, objetivos, metas e indicadores A partir do aprendizado do PES anterior e do fortalecimento e qualificação da Gerência de Planejamento da SES, foi decidido a ampliação para técnicos das áreas e regionais. O propósito foi garantir o diagnóstico e a proposição das metas e indicadores mais aderente a realidade no território e à capacidade técnica da SES

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: É importante ressaltar o impacto na qualidade da ASIS, dos macroproblemas e do Swot, dado pela multiplicidade de olhares e capacidades envolvidas. O detalhamento dos objetivos em metas e indicadores também será impactada positivamente pela ampliação do GT, envolvendo as áreas técnicas.

Para a dinâmica da SES pode-se apontar a contribuição para articulação interna e junto a atores fundamentais. Entretanto a gestão centralizada, hierarquizada e que tende para a fragmentação está sendo predominante, dado o estilo da atual secretária

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: A Gerência de Planejamento em Saúde da SES SC ampliou seu quadro, agregando profissionais com formação e motivação para avançar aprendizado em processo de planejamento e ferramentas de construção coletiva. A prática de trabalho do monitoramento tem sido junto as áreas, mediando oficinas.

As oficinas PES 2023 constituíram oportunidade para potencializar a equipes da GPLAN desde o desenvolvimento de roteiros e registro das contribuições, até a tarefa de co-facilitação.

Para esse compartilhamento técnico foram realizados alinhamentos prévios, discussão dos conceitos, reflexão da prática a cada oficina

A participação e apoio da equipe da GPlan para as conferências macrorregionais e estadual de Saúde foram também formativas em técnicas e experiência de mediação de grupos

Importante ressaltar que o PFGES não forma facilitadores, o que depende de um processo formativo específico

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: A participação nas oficinas, manipulando os conceitos, contribui para a apropriação das ferramentas e práticas. De maneira mais forte, as reuniões

preparatórias ajudam na aprendizagem ativa sobre construção coletiva e planejamento estratégico.

A PDA converge nesse esforço, enquanto espaço de Educação Permanente, aportando melhor compreensão do planejamento estratégico e suas ferramentas

25. SERGIPE

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Sergipe

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto?
Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(Respostas abertas)

5. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: A equipe de planejamento percebeu a importância de expandir o grupo de trabalho com base na eficácia das atividades do PES no último triênio e, principalmente, pelos resultados das oficinas de monitoramento e avaliação do RDQA. Ao longo do projeto, a SES identificou que o engajamento dos participantes havia aprimorado substancialmente o processo. Devido à

mudança de governador e secretário estadual em um governo de continuidade, era essencial envolver um número maior de pessoas. Muitos não estavam familiarizados com o planejamento anterior, e era vital que todos compreendessem e se sentissem parte do novo planejamento para que ele fosse relevante e atendesse às suas necessidades. Por ter enfrentado desafios de dispersão no triênio anterior, a SES decidiu, desde o início, promover oficinas intermediárias com setores técnicos, garantindo a inclusão e participação de todos.

6. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: A expansão dos grupos permitiu que vários técnicos da SES participassem e se familiarizassem com o planejamento. Esta iniciativa teve um efeito benéfico no engajamento dos diferentes participantes, mas também resultou em uma grande quantidade de informações que exigiu uma organização rigorosa por parte da equipe de planejamento para consolidar todo material produzido pelas diversas áreas, para que pudessem apresentar na reunião subsequente.

7. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Na SES/Sergipe não houve formação de facilitadores, mas quando fazíamos atividades em grupos, a metodologia do projeto contribuía para que o grupo realizasse as atividades, e sempre identificávamos pessoas com perfil e liderança para apoiar a discussão nos grupos.

8. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: As ações propostas pelo Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS foram cruciais para modificar o processo de trabalho da SES. Elas destacaram a importância do envolvimento dos atores no planejamento, monitoramento e avaliação, tornando o processo mais robusto e dinâmico. O monitoramento e avaliação do RDQA permitiram que, pela primeira vez, a SES desenvolvesse o trabalho com a real participação dos técnicos. Eles mencionaram que antes se limitavam a preencher as planilhas fornecidas pelo setor de planejamento, sem entender completamente o processo.

A Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) foi essencial para que os técnicos da SES compreendessem de forma conceitual o planejamento estratégico. Eles frequentemente expressavam como aplicavam na prática o conhecimento adquirido na PDA e como utilizavam suas experiências na SES para cumprir as tarefas propostas pela plataforma.

26. SÃO PAULO

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES São Paulo

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(respostas abertas)

1. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Já cheguei na SES com o grupo publicado pelo secretário

2. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: Não houve ampliação até o momento estamos fazendo essa discussão agora para o M&A

3. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: A SES São Paulo teve uma adaptação do projeto. Não tivemos esse processo

4. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: O trajeto da SES SP foi único e potente para o estado. Sobre a PDA eles só entraram na UC 5

27. TOCANTINS

Levantamento de dados para Monitoramento e Avaliação do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS - PROADI/SUS

Seção 1 e 2- Dados cadastrais e Caracterização perfil

Qual sua cor/raça? Resposta fechada.

Amarela Branca Indígena Parda Preta Não Declarada

Qual seu gênero? Resposta fechada.

Feminino Masculino Prefiro não dizer

Qual seu papel no âmbito do Projeto Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS? Opções: Resposta fechada.

Interlocutor(a) da SES Facilitador(a) da SES

Selecione a Secretaria Estadual de Saúde (SES) em que você atua? Opções de seleção com lista de todas as SES do Brasil. Resposta fechada.

R: SES Tocantins

Indique quais triênios do projeto você participou (pode selecionar mais de um triênio): Resposta fechada.

Triênio de 2018-2020 Triênio de 2021-2023

Em relação ao triênio de 2021-2023, quais anos você participou do projeto? Resposta fechada.

2021 2022 2023

Seção 3- Perguntas Exploratórias

(respostas abertas)

9. Por que e de que maneira ocorreu a formação e a ampliação nos grupos de trabalho na SES?

R: Na reunião para pactuação do grupo que participaria das oficinas do PES, foi evidenciado pela facilitadora a importância do envolvimento das diversas áreas. Dessa forma, a equipe de planejamento da SES, acordou que faria um grande movimento interno para convidar todas as áreas, e definiu

a primeira oficina que aquele seria o grupo de trabalho para elaboração do PES.

10. Qual foi o impacto da ampliação dos grupos na gestão e na dinâmica da SES?

R: A SES TO já tinha uma dinâmica de monitoramento e avaliação envolvendo as áreas técnicas. A ampliação do grupo de trabalho contribuiu para que as áreas técnicas compreendessem que para a SES desenvolver seu papel de coordenadora das políticas de saúde no estado precisa um alinhamento interno das ações, a partir do planejamento de cada ação.

11. Como ocorreu o processo de formação de facilitadores(as) nas equipes técnicas da SES?

R: Na SES Tocantins não houve formação de facilitadores.

12. De que maneira o Projeto de Fortalecimento da Gestão Estadual do SUS e a Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) contribuíram para esse processo?

R: As ações propostas pelo projeto foram muito importantes para que as diversas áreas técnicas pudessem planejar de forma conjunta, cada um contribuindo com sua expertise enquanto área técnica, complementando a necessidade das outras áreas técnicas.

A Plataforma Digital de Aprendizagem (PDA) foi fundamental para que os técnicos da SES se apropriassem conceitualmente sobre o planejamento estratégico, e eles relatavam sempre que estavam colocando em prática o que aprendiam na PDA, e também que usavam o que vivenciavam na SES para fazer as atividades da PDA.